|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РД  МКОУ "ШТУЛЬСКАЯ ООШ" |

**ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ ВОЖАТОЙ МКОУ "ШТУЛЬСКАЯ ООШ"**

**ГАСАНОВОЙ Р.Ф.**

**Общешкольные мероприятия.**

**Задачи.**

* Личностное, интеллектуальное и творческое развитие учащихся.
* Организация участия в жизни школы и города.
* Освоение навыков самоорганизации.
* Освоение жизненных и учебных навыков, активизация самостоятельного мышления.
* Формирование дружного, сплоченного коллектива.
* Жизненное и профессиональное самоопределение.
* Организация разнообразной деятельности и общения с целью удовлетворения информационного поиска.
* Обеспечение психологической защиты детей.

**Принципы.**

* Гуманистический подход.
* Индивидуальная и групповая работа с учащимися.
* Ориентированность на выделение групп организаторов и исполнителей.
* Ориентированность на творческое исполнение поставленных задач.
* Помощь в личностном самовыражении учащихся.
* Патриотическое воспитание.

**Направления деятельности.**

* Создание благоприятных условий для продуктивной работы.
* Создание условий для саморазвития творческой индивидуальности.
* Создание условий для личностной самоактуализации учащихся.
* Развитие познавательного интереса к окружающему миру.
* Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности.
* Всестороннее развитие (интеллектуальное, творческое, деловое, лидерское).
* Общая направленность на гармоничное развитие личности.

Программа деятельности детской организации «ЕДИНСТВО» состоит из 3-х объединений:

1 объединение – «Почемучка» (1-4 класс);

2 объединение – пионерское «Костёр» (5-8 класс);

3 объединение – «Юность» (9 класс).

Вся работа ведется по 7-и направлениям, которые применяются к тому или иному объединению.

Содержание работы определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

• «Учёба - наш главный труд» – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.

• «За здоровый образ жизни» - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья.

• «Мир прекрасного» - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи.

• «Моя Родина» -проявление у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому родной страны, воспитание у детей и подростков патриотизма, формирование гражданской позиции.

• «Живи, земля» - популяризация экологических знаний, участие детей и подростков в решении экологических проблем.

• « Традиционные дела» - организация досуга.

• « Я – человек» - формирование гражданской позиции служения своему народу, воспитание высоких нравственных качеств личности.

**Ожидаемые результаты.**

* Приобретение детьми новых знаний, умений, навыков, полезных для личностного самоопределения.
* Стремление детей к дальнейшему достижению успехов.
* Удовлетворенность полученными результатами индивидуальной и коллективной работы детей.
* Развитие духовности, постоянное саморазвитие силы воли – как условия нормального становления и развития психологического здоровья.

**Школьное самоуправление.**

Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении.

Самоуправление - это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью. Управление - объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели.

***Целью*** *ученического самоуправления является*: формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

***Задачи*** *ученического самоуправления:*

• Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;

• Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом в виде деятельности;

• Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;

• Организация деятельности органов ученического самоуправления;

• Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;

• Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;

• Подведение итогов работы, анализ ее результатов;

• Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;

• Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;

• Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;

• Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.

***Принципы*** *построения и развития ученического самоуправления:*

• Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;

• Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;

• Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;

• Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;

• Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;

• Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;

• Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;

• Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

***Содержание деятельности*** *органов ученического самоуправления:*

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

• Учебная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.

• Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;

• Спортивная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;

• Культ - массовая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;

• Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

• Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов школы;

Самоуправление – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что управление не делами администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию учащихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся. Самоуправление- это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов.

**План работы**

**пионерской дружины им.М.Лезгинцева «Единство»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **направление деятельности** | | **мероприятие** | **классы** | **документальное сопровождение** | **результат** | **ответственный** |
| **Сентябрь** | | | | | | | |
| 1 | Традиционные дела | Линейка «Здравствуй, школа!», посвящённая началу учебного года. | | 1 – 9 | положение | Укрепление традиций школы | Старшая вожатая |
| 2 | За здоровый образ жизни | День здоровья «Спорт в моей жизни» | | 1 – 9 | положение | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатая  Учителя физкультуры |
| 3 | Собрание Совета старшеклассников. | Разработка и утверждение плана работы ПД на учебный год. Подготовка к выборам председателя ПД«Единство». | | 1 – 9 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 4 | Собрание Совета старшеклассников. | Подготовка к выборам председателя ПД«Единство». | | 5 – 9 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 5 | Учёба – наш главный труд | Месячник безопасности движения: «Внимание дети!»   * Конкурс рисунков «Я и дорога»; * Конкурс плакатов «Я и дорога». | | 1-4  5-9 | положение | Привитие основ безопасности на дороге | Зам директора по УВР  Старшая вожатая |
| **Октябрь** | | | | | | | |
| 1 | Традиционные дела | | КТД  День Учителя «Чествую тебя мой учитель».  День самоуправления. | 1 – 9 | положение  приказ, сценарий | Развитие творческого потенциала | Зам директора по УВР  Старшая вожатая |
| 2 |  | | Выборы председателя ПД«Единство». | 1 – 9 | положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 3 | Я - человек | | Единый классный час о вреде курения, алкоголизма, наркомании. | 1 – 9 | Положение | Формирование основ ЗОЖ | Старшая вожатая  Кл. руководители 1 – 9 кл.  Социальный педагог |
| 4 | Мир прекрасного | | Праздник осени «Золотая осень» | 1– 7 | положение, сценарий | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая  Кл. руководители 1 – 7 кл. |
| 5 |  | | Смотр классных уголков | 1 – 9 | положение |  | Старшая вожатая |
| 6 | Живи, земля | | Рейд по проверке пришкольной территории. Операция «Листопад» | 1 – 9 | положение, отчет | Выбор активной гражданской позиции | Старшая вожатая  Кл. руководители 1 – 9 кл.  Учитель технологии |
| 7 | Учёба – наш главный труд | | Участие в школьных олимпиадах | 5 - 9 | Приказ | Развитие творческого потенциала | Учителя - предметники |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| 1 | Традиционные дела | | День Матери «Мама милая мама – мама моя» | 5 –9 | Приказ, положение | Укрепление связей с родителями | Зам директора по УВР  Старшая вожатая |
| 2 | За здоровый образ жизни | | День здоровья «Вперёд за здоровьем» | 5 – 9 | положение | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатая  Учителя физкультуры |
| 3 | Моя Родина | | «Твори добро во благо людям», акция посвящённая Дню пожилых людей | 7- 9 | Положение | Укрепление связей между Советом Ветеранов; формирование гражданской компетентности | Старшая вожатая |
| 5 | Учёба – наш главный труд | | Участие в районных олимпиадах | 5 - 9 | Приказ | Развитие творческого потенциала | Учителя - предметники |
| 6 | Учёба наш главный труд | | Неделя пятёрки | 1 – 9 | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая |
| 7 | Я - человек | | Конкурс рисунков «Стоп вредным привычкам» | 1-4  5-9 | Положение | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатая  Социальный педагог  Кл. руководители 1 – 9 кл. |
| 8 | Я - человек | | Мероприятие «День народного единства – история праздника» | 1-9 | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Учитель истории |
| 9 | Собрание Совета старшеклассников. | | О деятельности шефского сектора с младшими школьниками. Организация и проведение мероприятий с младшими школьниками. | 5-9 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 10 | Живи, земля | | Акция. Изготовление кормушек для птиц, подкармливание птиц. | 1 - 4 | Положение, отчёт | Выбор активной гражданской позиции | Старшая вожатая  Кл. руководители 1 – 4 кл. |
| **Декабрь** | | | | | | | |
| 1 | Традиционные дела | | Новогодние представления «К нам приходит Новый год» | 1 – 7  8 – 9 | положение | Укрепление традиций школы | Зам директора по УВР  Старшая вожатая |
| 2 | Учёба наш главный труд | | Линейка. Итоги I полугодия. | 1 – 9 | положение | Укрепление традиций школы | Старшая вожатая |
| 4 | За здоровый образ жизни | | День здоровья «В здоровом теле здоровый дух» | 1 – 9 | положение | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатая  Учителя физкультуры |
| 5 | Моя Родина | | Тематический классный час «День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан» | 1 – 9 | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Учитель истории |
| 6 | Я - человек | | Классный час «День прав человека»  Всемирный день борьбы со СПИДом. | 1 – 9 | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Учитель истории  Старшая вожатая  Кл. руководители 1 – 9 кл.  Социальный педагог |
| 7 | Собрание Совета старшеклассников. | | О проведении каникулярного времени. Зимние каникулы (по отдельному плану) | 5 – 9 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 8 | Мир прекрасного | | Конкурс новогодних:   * рисунков «Зимние узоры». * открыток «Новогодний сюрприз». | 1 – 4  5 - 9 | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая  Кл. руководители 1 – 11 кл. |
| **Январь** | | | | | | | |
| 1 | За здоровый образ жизни | | День здоровья «Сильнее,выше,быстрее» | 1 – 9 | положение | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатая  Учителя физкультуры |
| 2 | Мир прекрасного | | Месячник по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.  Неделя вежливости. | 1 – 9 | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Зам. директора по ВР  ст. вожатая  классные руководители 1-9 кл. |
| 3 | Мир прекрасного | | Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир», выставка «Умелые руки против скуки»  Конкурс рисунков и чтецов «Я лиру посвятил народу своему…» (к 190 – летию со дня рождения Н.А.Некрасова) | 1 – 9 | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая  Учителя русского языка и литературы |
| 4 | Живи, земля | | Операция «Кормушка».  2 этап – подкормка птиц зимой. | 1 - 4 | Положение, отчёт | Выбор активной гражданской позиции | Старшая вожатая  Кл. руководители 1 – 4 кл.  Учитель технологии |
| 5 | Творческие дела | | Дружинный сбор "День рождения М.Лезгинцева" | 1-9 | положение |  | Старшая пионер вожатая,совет друж. |
| **Февраль** | | | | | | | |
| 1 | Традиционные дела | | Неделя спорта «Сильнее, выше, быстрее» | 1 – 4  5 – 9 | положение | Развитие ЗОЖ | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая  Учителя физкультуры  классные руководители 1–9 кл. |
| 2 | Мир прекрасного | | Конкурсная программа «Армейский калейдоскоп»  Игра «Рыцарский турнир» | 8– 9  1 - 4 | положение | Укрепление традиций школы | Зам. директора по ВР  ст. вожатая  классные руководители 1–9 кл. |
| 6 | Собрание Совета старшеклассников. | | Подготовка и проведение месячника по патриотическому воспитанию подрастающего поколения | 5 - 9 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 3 | Мир прекрасного | | Почтовый ящик ко «Дню святого Валентина»  Выпуск стенгазет ко «Дню Защитника Отечества» | 1 – 9 | положение | Выбор активной гражданской позиции | Старшая вожатая |
| 4 | Я - человек | | Мероприятие «Что мы Родиной зовём, дом в котором мы живём» | 1 - 9 | положение | Укрепление традиций школы | Зам. директора по ВР  ст. вожатая |
| 5 | Собрание Совета старшеклассников. | | Анализ деятельности патриотической и спортивной деятельности, посвященной Защитникам Отечества. | 5 – 9 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 6 | Собрание актива | | Организаторская деятельность | 7 – 9 | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 7 | Учёба наш главный труд | | Декада борьбы с ненормативной лексикой (рейды) | 1 - 9 | положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| **Март** | | | | | | | |
| 1 | Традиционные дела | | Утренник «И улыбка, без сомнения вдруг коснётся Ваших глаз». | 1 – 4 | положение | Укрепление традиций школы | Старшая вожатая |
| 2 | За здоровый образ жизни | | День здоровья «Весенние потешки» | 1 – 9 | положение | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатая  Учителя физкультуры |
| 3 | Собрание Совета старшеклассников. | | Итоги четверти. Неделя пятёрки. | 5 - 9 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 4 | Живи, земля | | Акция «Укрась кусочек планеты»  Всемирный день ВОДЫ «Вода – это жизни» | 1 – 9 | Положение, отчёт | Выбор активной гражданской позиции | Старшая вожатая  Кл. руководители 1 – 9 кл.  Учитель технологии |
| 5 | Собрание Совета старшеклассников. | | Учимся дискутировать. Деятельность совета школьников | 5 - 9 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 6 | Я - человек | | Кл. час «Подросток и вредные привычки» | 5 - 9 | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая  Кл. руководители 5 – 9 кл. |
| **Апрель** | | | | | | | |
| 1 | Традиционные дела | | Неделя детской книги. | 1 – 4  5 – 9 | Положение | Привитие основ безопасности на дороге  Развитие творческого потенциала | Зам. директора по ВР  ст. вожатая  Преподаватель-организатор  Библиотекарь |
| 2 | За здоровый образ жизни | | День здоровья «Мы любим спорт» | 1 – 9 | положение | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатая  Учителя физкультуры |
| 3 | Собрание Совета старшеклассников. | | Организация и проведения месячника по ЗОЖ. | 5 - 9 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 4 | Я - человек | | Конкурс рисунков на тему «Мир без наркотиков»  Классный час «Учимся быть благодарными» | 1 – 9 | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая  Социальный педагог  Кл. руководители 1 – 9 кл. |
| 5 | Мир прекрасного | | Школьная юморина « С улыбкой по жизни» | 1 – 9 | положение | Укрепление традиций школы | Старшая вожатая  Кл. руководители 1 – 9 кл. |
| 6 | Собрание Совета старшеклассников. | | Подготовка к празднованию Дня Победы. Организация «Вахты памяти» | 5 - 9 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 7 | Мир прекрасного | | Всемирный день здоровья. Спортивные игры. Беседа о ЗОЖ, режиме дня (1-4 кл.) | 1 - 9 | положение | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатая  Кл. руководители 1 – 9кл. |
| **Май** | | | | | | | |
| 1 | Традиционные дела | | Участие в празднике «Прощай начальная школа»  Последний звонок «Бригантина поднимает паруса»  Выпускной вечер | 1 – 4  5 – 9 | положение | Укрепление традиций школы | Зам. директора по ВР  ст. вожатая  Кл. руководители 1 – 4 кл. |
| 2 | Учёба наш главный труд | | Линейка «Итоги II полугодие» | 1 – 9 | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая |
| 3 | Собрание Совета старшеклассников. | | Участие в праздновании районного парада Дня Победы. Организация проведения праздника. |  | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 4 | За здоровый образ жизни | | День здоровья «Дорогами войны» | 1 – 9 | положение | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатая  Учителя физкультуры |
| 5 | Моя Родина | | Акция памяти «Тропами войны» | 7- 9 | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 6 | Собрание Совета старшеклассников. | | Подготовка анализа работы Совета за год. Анкетирование по планированию на следующий год. Утверждение плана работы на летние каникулы. | 5 - 9 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 7 | Мир прекрасного | | Торжественная линейка принятия в пионеры. | 1 - 9 | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая |
| 8 | Традиционные дела | | Сценарий последнего звонка "Прощай,школа!" | 1 - 9 | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая |
| 9 | Учёба наш главный труд | | Итоги учебного года | 5-9 | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| **Июнь** | | | | | | | |
| 1 |  | | Анализ работы ПД за весь учебный год | 1-9 | положение |  | Старшая вожатая |