

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ ПО ТРАДИЦИОННЫМ УЧЕБНИКАМ

## 9 КЛАСС

### ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО. 68 ЧАСОВ

По учебникам А.И. Алексеева, В.В. Николиной и В.Я. Рома, В.П. Дронова

Составитель Э.В. Ким

#### ВВЕДЕНИЕ 2 ЧАСА

**Урок 1.** Роль географической науки в решении практических задач страны. Источники географической информации.

**Урок 2.** Географическое положение РФ. Территория РФ. Физико- и экономико-географическое положение страны. Государственные границы.

**Практическая работа.** Характеристика экономико-географического положения РФ.

#### Раздел I

### ОБЩАЯ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

27 часов

#### ТЕМА 1. Население РФ (8 часов)

Планируемые результаты подготовки учащихся/

Учащиеся должны уметь:

- Называть (показывать): численность населения РФ, крупные народы РФ и места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения.
- Объяснять понятия: *естественное движение, механическое движение, или миграции (причины, виды, направления), состав населения (половой, возрастной, этнический, религиозный), трудовые ресурсы, плотность населения, урбанизация, агломерация.* Объяснять демографические проблемы.
- Уметь читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и статистические материалы, характеризующие население РФ.

**Урок 3.** Заселение и освоение территории России. Этапы заселения территории России и формирование государства.

**Урок 4.** Численность и естественное движение населения. Изменение численности населения Земли и России. Причины, влияющие на численность населения государства. Демографические кризисы. Типы воспроизводства. Половозрастной состав населения.

**Практическая работа.** Изучение и анализ статистических и графических материалов, характеризующих численность, движение населения, тенденции его изменения.

**Урок 5.** Миграции населения. Внутренние и внешние миграции, их причины и виды. Направления миграционных потоков.

**Урок 6.** Расселение. Городское и сельское население. Плотность населения, ее влияние на жизнь людей, окружающую среду, хозяйство. Главная полоса расселения. Типы населенных пунктов. Отличия сельского образа жизни от городского.

**Урок 7.** Урбанизация. Урбанизация. Различия городов по людности и по функциям. Города РФ.

**Урок 8.** Трудовые ресурсы. Количество и качество трудовых ресурсов, их роль в экономической жизни страны.

**Урок 9.** Этнический состав населения. Этнический состав РФ. Языковые семьи и группы. География народов РФ. Религии, их влияние на жизнь людей. Административно-территориальное деление страны. Субъекты РФ.

**Урок 10.** Урок обобщения и контроля знаний.

## **ТЕМА 2. Хозяйство РФ (19 часов)**

**Планируемые результаты подготовки учащихся.**

**Учащиеся должны уметь:**

- Называть (показывать) основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры РФ.
- Объяснять понятия отрасль, состав и структура хозяйства, факторы размещения, специализация, кооперирование, комбинирование, себестоимость.
- Объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.
- Уметь описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.

**Урок 11.** Развитие хозяйства России. История формирования хозяйства и его размещение. Переход к рыночной экономике.

**Урок 12.** Структура хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства, ее изменения.

### **Практические работы.**

*Описание одной из отраслей по типовому плану*

*Изучение местного предприятия на экскурсии и описание его по плану.*

**Урок 13.** Природно-ресурсная основа экономики. Природные условия и ресурсы — основа отраслей первичного сектора. Рациональное природопользование.

**Урок 14.** Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Особая роль ТЭК в хозяйстве страны. Размещение угольной, нефтяной и газовой промышленности. Проблемы и перспективы развития этих отраслей.

**Практическая работа.** Выделение на картах главных топливных баз, перспективных районов добычи газа, нефти, угля и определение основных грузопотоков топлива.

**Урок 15.** Электроэнергетика. Типы электростанций. Единая энергетическая система страны.

**Урок 16.** Черная и цветная металлургия. Конструкционные материалы. Черные и цветные металлы. Металлургическое производство. Комбинирование. Экологические проблемы.

**Урок 17.** География металлургии. Влияние сырьевого, энергетического, транспортного, потребительского факторов на размещение металлургических предприятий.

**Практическая работа.** Изучение факторов, влияющих на размещение предприятий черной и цветной металлургии.

**Урок 18.** Лесная промышленность. Продукция лесной промышленности. Целлюлозно-бумажное производство. География лесной промышленности.

**Урок 19.** Химическая промышленность. Значение химической промышленности, ее состав, влияние на окружающую среду.

**Практическая работа.** Составление схемы внутриотраслевых и межотраслевых связей химической промышленности (химико-лесного комплекса).

**Урок 20.** Машиностроение. Роль и состав машиностроения. Машиностроение — авангардная отрасль в эпоху НТР. Сложный отраслевой состав.

**Урок 21.** География машиностроения. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация и кооперирование.

**Урок 22.** Военно-промышленный комплекс. Роль ВПК в жизни страны. Перспективы развития.

**Урок 23.** Научный комплекс. Значение научных разработок и их внедрение в производство.

**Урок 24.** Сельское хозяйство. Отраслевой состав. Зональная специализация сельского хозяйства.

**Урок 25.** Агропромышленный комплекс. Пищевая и легкая промышленность. Взаимодействие звеньев АПК. География пищевой и легкой промышленности.

**Урок 26.** Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав комплекса. Роль коммуникаций в жизни хозяйства. Виды транспорта.

**Урок 27.** Коммуникационная система. Транспортный комплекс, проблемы и перспективы развития. Связь, ее виды.

**Урок 28.** Сфера обслуживания. Социальная инфраструктура, ее состав и роль.

**Практическая работа.** Характеристика сферы услуг своего микрорайона.

**Урок 29.** Урок обобщения и контроля знаний.

## Раздел II

### ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РФ

32 часа

**Планируемые результаты подготовки учащихся.**

**Учащиеся должны уметь:**

- Называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ (Центральная Россия, Северо-Запад России, Север России, Юг России, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток) и их территориальный состав.
- Объяснять понятия: *районирование, экономический район, специализация территории, географическое разделение труда.*
- Объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи.
- Уметь описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

**Практические работы.** Характеристика района по типовому плану.

*Сравнительная характеристика хозяйства двух районов.*

*Составление схемы производственных связей на примере одного из районов.*

**Урок 30.** Экономическое районирование. Специализация территории. Географическое разделение труда. Экономическое районирование.

**Урок 31.**

Центральная Россия (по учебнику В.Я. Рома, В.П. Дронова).

Центральный экономический район (по учебнику А.И. Алексеева, В.В. Николиной). Состав. Своеобразие экономико-географического положения (ЭГП). Природные условия и ресурсы.

**Практические работы.** Составление типового плана экономико-географической характеристики территории.

*Оценка экономико-географического положения Центральной России или Центрального района.*

**Урок 32.**

Центральная Россия (по учебнику В.Я. Рома, В.П. Дронова).

Центральный экономический район (по учебнику А.И. Алексеева, В.В. Николиной). Хозяйство. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Отрасли нематериальной сферы.

**Урок 33.** Центральный экономический район. Административный, научный, торгово-финансовый, культурный центр страны.

**Урок 34.** Центрально-Черноземный район. Природные условия и ресурсы. Русские черноземы и гигант КМА, проблемы и перспективы развития.

**Урок 35.** Волго-Вятский район. ЭГП, тяготение к Центральному району, Поволжью, Европейскому Северу.

**Урок 36.** Северо-Запад. Изменение ЭГП во времени. Особая роль Санкт-Петербурга. Специализация.

**Практическая работа.** Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.

**Урок 37.** Калининградская область. Своеобразие ЭГП. Внешнеторговая, портово-промышленная, рекреационная специализация. Свободная экономическая зона.

**Урок 38.** Европейский Север. Особенности ЭГП. Природные предпосылки внутренних различий. История освоения. Природное и культурное наследие.

**Урок 39.** Европейский Север. Специализация на добыче и переработке ресурсов. Проблемы развития.

**Урок 40.** Северный Кавказ. Особенности ЭГП. Состав. Население, его национальный состав.

**Урок 41.** Северный Кавказ. Климатические ресурсы — основа сельскохозяйственной и рекреационной специализации района.

**Практические работы** (по выбору учителя).

*Оценка экономико-географического (геополитического) положения региона, изменение его после распада СССР.*

*Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.*

*Изучение особенностей размещения народов, выделение национальных автономий, объяснение культурно-этнической мозаики региона.*

**Урок 42.** Поволжье. Состав. Волга — экономический стержень района. Отрасли специализации.

**Урок 43.** Поволжье. Население. Крупные города. Экологические проблемы.

**Урок 44.** Урал. Урал в физико-, экономико-, и историко-географическом понимании.

Природные условия и ресурсы.

**Урал 45.** Урал. Современная специализация. Крупнейшие промышленные узлы. Пути развития. Экологические проблемы.

**Урок 46.** Западный макрорегион. Обобщение знаний. Общие черты и перспективы развития.

**Урок 47.** Восточный макрорегион. Природа, население, хозяйство.

**Практическая работа.** Сравнительная характеристика Западного и Восточного макрорегионов.

**Урок 48.** Западная Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала. Нефтегазоносное Приобье. Угольно-металлургический комплекс Кузбасса.

**Урок 49.** Восточная Сибирь. Природные и хозяйственные контрасты. Добывающие отрасли промышленности. Пути развития.

**Урок 50.** Дальний Восток. Своеобразие ЭГП. Горнодобывающая, лесная и рыбная промышленность. Города.

**Урок 51.** Обобщение знаний по разделу.

**Практическая работа.** Составление картосхемы «Главные отрасли специализации экономических районов и географическое (межрайонное и международное) разделение труда».

**Урок 52.** Итоговый контроль.

## **География своей местности (на примере Московского столичного региона - МСР) (9 часов)**

Уроки, посвященные своему региону, могут быть завершением регионального обзора России, а могут изучаться в составе экономического района, в котором находится изучаемая местность. Например, Московский регион может изучаться в составе Центральной России.

### **Планируемые результаты подготовки учащихся.**

#### **Учащиеся должны уметь:**

Называть и объяснять:

- основные функции Москвы,
- факторы физико-географического, экономико-географического положения,
- особенности состава, структуры населения,
- современную специализацию,
- особенности своего округа.

**Урок 53.** Роль Москвы в жизни страны (административная, политическая, финансовая, научная, информационная столица страны).

**Урок 54.** Экономико-географическое (транспортное) положение МСР.

**Урок 55.** Отрасли специализации региона.

**Урок 56.** Особенности развития на современном этапе.

**Урок 57.** Экологические проблемы региона, пути их решения.

**Урок 58.** Перспективы развития МСР.

**Урок 59.** Население Москвы и Московской области.

**Урок 60.** Свой округ.

**Урок 61.** Урок обобщения и контроля знаний.

### **Раздел III**

## **РОССИЯ В МИРЕ**

**2 часа**

**Урок 62.** РФ в мировой экономике. Россия в международном географическом разделении труда.

**Урок 63.** Россия и ближнее зарубежье. Внешнеэкономические, политические и культурные связи России со странами ближнего зарубежья.

**Резерв времени — 5 часов.**