**МКОУ «Штульская ООШ»**

**Общешкольное мероприятие**

**"Мама- ближе человека нет"**

**Провела: ст.п /вож. Гасанова Р.Ф.**

Оформление и оборудование: **плакаты: 1.***« Мама- ближе человека нет».* 2. *«Есть прекраснейшее существо, у которого мы всегда в долгу, - это мать”*

(М.Горький);

3. *«Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет человека»* (В.Сухомлинский)).

**музыкальное сопровождение** («Колыбельная» в исп. А.Варум, И.Слуцкого «Рябина», В.Тушнова «Любите нас, пока мы живы», «Мама» в исп. Витаса)

**сочинения** *« Мама- ближе человека нет».*

**Цель**: способствовать воспитанию чувства любви, уважения и бережного отношения к матери.  
  
**Задачи:**  
- формировать умение работать в группе по осмыслению проблемы через сотворчество и коммуникацию;  
- развивать умение самоанализа отношения к маме;  
- способствовать выработке умения находить компромиссы в конфликтных ситуациях

**Ход классного часа.**

**Чтец:**

 Встаньте все и выслушайте стоя

Сохраненное во всей красе

Слово это древнее, святое!

Распрямитесь! Встаньте! Встаньте все!

Слово это сроду не обманет,

В нем сокрыто жизни существо,

В нем исток всего. Ему конца нет.

Встаньте, я произношу его: Мама!

Воспеваю то, что вечно ново,  
И хотя совсем не гимн пою  
Но в душе родившееся слово  
Обретает музыку свою.  
Слово это – зов и заклинание  
В этом слове – сущего душа.  
Это искра первого сознания  
Первая улыбка малыша.  
Это слово сроду не обманет  
В нем сокрыто жизни существо  
В нем – исток всего. Ему конца нет.  
Я произношу его: МАМА

**Учитель.** Дорогие коллеги, гости, учащиеся , мы собрались сегодня в чтобы поговорить с вами о самом дорогом и близком каждому из нас человеке - о матери! *Тема Матери не нова, она вечна.*

Для некоторых из нас, сегодняшний день, положение является трудным. Когда вы, сами того не замечая, становитесь подчас неуправляемыми, где – то даже дерзкими, и зачастую своим поведением или каким – то словом огорчаете своих мам. А ведь именно в этом дорогом и близком человеке вы всегда найдёте поддержку и понимание. Любовь к матери заложена в нас биологически самой природой, но мы не всегда умеем осознать её.

Сегодняшняя встреча – это размышление о судьбе своей и судьбе своей мамы, размышление над сущностью и смыслом счастья, любви, понимания. Хорошо, если кто – то из вас задумается и другими глазами посмотрит на своё поведение по отношению к близким. У нас теперь два праздника, когда мы чествуем и поздравляем наших мам – это 8 марта и последнее воскресенье ноября – День матери. Но давайте не только в эти дни беречь, любить и славить своих мам. Ведь слово это особое, оно рождается вместе с нами и сопровождает нас всю жизнь.

**Учитель: предлагаю создать рабочие пары для проведения нашего мероприятия.** Задача – объединиться в пары, собрав пословицу.

1. На свете все найдешь , кроме отца и матери.  
2. Нет такого дружка, как родная матушка.  
3. Материнская молитва со дна моря вынимает.  
4. Мать праведна – ограда камена.  
5 .Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

6. При солнце тепло, а при матери добро.

7. Мать сякому делу голова.

8. У детины заболит пальчик, а у матери –сердце.

9. И лыком шита, да мать, и шелком, да мачеха.

10. У матери дочь и в тридцать лет дочурка.

11. Всякой матери свое дитя мило.

**Учитель:** Каждая пара озвучивает свою пословицу.  
- Что  объединяет эти пословицы?  
- Как вы считаете, почему мы сегодня будем говорить о матери, ведь уже столько сказано и написано?

**Чтец: К.Кулиев. «О матери»**

Жизнь не прожить без чёрных дней,

Но в час беды и в час бессилья

Вы не кляните матерей

За то, что вас они родили.

Им не дано предугадать

Всё, что детей их ждёт на свете,

Но всякая на свете мать

Желает только счастья детям.

Баюкая детей грудных,

От века матери мечтали,

Чтоб не споткнулись дети их,

Чтоб на дороге не упали.

И ни одна на свете мать,

Какими б ни были мы с вами,

Нам, детям, не желала стать

Ни жертвами, ни палачами.

Пусть многое не привелось

Им обрести самим когда-то,

Они мечтали, чтоб жилось

Их детям вольно и богато.

И если это не сбылось,

Кто-кто, а мать не виновата.

Поэтому и в чёрный час,

Когда наш путь тернист и труден,

Клясть матерей своих не будем

За то, что породили нас.  
  
**Учитель:** Мама- самое дорогое, что нам дано в жизни. Она всегда поддержит, когда трудно, утешит, когда мы плачем, порадуется за наши успехи. Расскажите, пожалуйста, о своей маме. (рассказы о маме)

Зачитываются сочинения о маме.

**Учитель:** Слово  «мама» у каждого вызывает свои ассоциации.  
Сейчас я прочитаю легенду о матери.  (Приложение 1). Подумайте, как бы вы озаглавили этот текст. Каждая пара записывает свой вариант ответа, выбирают лучший, озвучивают.

**Учитель :** Любовь матери безгранична и бескорыстна. Мать готова пожертвовать собой ради ребенка, отдать сердце, силы, здоровье. А ребенок, испытывая чувство любви, уважения к маме, не всегда готов раскрыть это чувство перед самым близким человеком. И только находясь в разлуке, осознает, как дорог ему этот человек. Поэтому многие берутся за перо. Перед вами письма разных людей. ( Приложение2)  
Предположите, какой человек мог написать такое письмо?(на доске открыть схему:  
1.Прочитайте.  
2. Автор ( возраст, характер, занятие)  
3. Каково его отношение к маме?)   
  
**Учитель:** А какими нежными словами называете вы своих мам? Если бы предстояло ответить на вопрос «За что я люблю свою маму?», каким был бы ваш ответ? А сейчас возьмитесь за перо сами и напишите письмо своей маме. (5-минутное эссе)-

Кто желает раскрыть свои чувства? (зачитываются работы)

**Учитель:** Испытывая самые нежные чувства к маме, мы нередко ссоримся с ней.  
Почему так происходит?  
Продолжите предложение « Я иногда ссорюсь с мамой, потому что….»  
(Начало предложения – на доску)  
Начинает выступление первая группа, остальные дополняют, не повторяясь)

**Ученик:**

Как бы ни манил нас бег событий,

Как ни влёк бы в свой водоворот,

Пуще глаза маму берегите

От обид, от тягот и забот.

Боль за сыновей, подобно мелу,

Выбелит ей косы добела.

Даже если сердце очерствело,

Дайте маме капельку тепла!

Если стали сердцем вы суровы,

Будьте, дети, ласковее с ней,

Берегите мать от злого слова,

Знайте: дети ранят всех больней!

Если ваши матери устали,

Добрый отдых вы им дать должны.

Берегите их от чёрных шалей,

Берегите женщин от войны!

Мать уйдёт, и не изгладить шрама,

Мать умрёт и горя не унять.

Заклинаю: берегите маму!

Дети мира, берегите мать!

Чтобы в душу не проникла плесень,

Чтоб не стала наша жизнь темна,

Чтобы не забыть прекрасных песен,

Тех, что в детстве пела нам она.

**звучит «Колыбельная» в исп. А.Варум)**

**Учитель:** У матери самое доброе сердце, в котором никогда не гаснет любовь, самые ласковые руки, которые умеют всё. Жизнь матери – это самопожертвование, самозабвение. Эти слова точнее всего характеризуют материнскую любовь.

Любовь матери всепобеждающая, всё понимающая и всё прощающая. . Об этом очень хорошо сказал в своём стихотворении «Сердце матери» Дмитрий Кедрин:

Дивчину пытает казак у плетня:

«Когда ж ты, Оксана, полюбишь меня?!

Мечом я добуду для крали своей

И звонких цехинов, и белых рублей!»

Дивчина в ответ, заплетая косу:

«Про то мне ворожка гадала в лесу.

Сказала она, мне полюбится тот,

Кто матери сердце мне в дар принесёт!

Не нужно цехинов, не надо рублей,

Дай сердце мне матери старой твоей!

Я пепел его настою на хмелю,

Настоя напьюсь и тебя полюблю».

Казак с того дня замолчал, захмурел,

Борща не хлебал, саламаты не ел.

Клинком разрубил он у матери грудь

И с ношей заветной отправился в путь.

В пути у него помутилось в глазах,

Взойдя на крылечко, споткнулся казак,

И матери сердце, упав на порог,

Спросило его: «Не ушибся сынок?»

**Учитель**: Как говорится, сказка - ложь, да в ней намёк. Но запомните: в данной системе отношений проблемы выбора нет. Он противоестественен.

А сейчас я вам расскажу одну старинную грустную легенду.

«Было у матери трое сыновей. Двое - дети как дети, а третий вырос негодяем. И почему он стал таким, никто не мог объяснить. И хотя третий сын был очень плохим человеком, мать любила его и жалела… И случилось так: после долгого отсутствия негодный сын заявился домой…и безобразничал, обижал мать. В своих бесчинствах он зашёл так далеко, что сбежались соседи и стали укорять, срамить его, пытались напомнить, сколько обид ему мать простила. Но не внял негодный сын словам людей, не унялся, а стал грозить, что убьёт мать, если соседи не замолчат и е уберутся по своим делам. Никто не поверил ему, никто не мог поверить: как это можно убить свою родную мать?

И не ушли.

Тогда он вбежал в дом и действительно убил мать и, чтобы привести в трепет и покорить всех окружающих, выбежал из дома с кровоточащим материнским сердцем в руках. Он так торопился, что споткнулся о порог и выронил из окровавленных рук материнское сердце. Сердце упало в придорожную пыль, и оцепеневшие от ужаса люди услышали, как оно сказало тихим голосом матери: «Тебе не больно, сынок?»

**Учитель:**

1.Какие чувства вы испытываете, прослушав это стихотворение ?

2.Почему несмотря ни на что мать беспокоится о своём сыне?

3.Была ли в вашей жизни ситуация, когда мама на причинённую ей боль отвечала вам добротой и заботой?

**Ученик.**

Есть на земле приют,

Любовь и верность там живут.

Всё, что порой лишь снится нам,

Навеки приютилось там –

То сердце матери… Оно

Так нежно, верно,

Суждено ему жить радостью твоей,

Нести ярмо твоих скорбей.

**Учитель:** Матери всегда дорог её ребёнок – пусть он не Моцарт, не прославленный учёный, не полководец – победитель, пусть не очень удачливый. Их бескорыстие, их верность и преданность поистине безграничны.

Мама всегда помнит о своём ребёнке, где бы он ни находился Вот только мы – их дети – не всегда это понимаем и не всегда  должным образом благодарим за сделанное ими для нас.

**Ученик:                                                                             А.Лотник.**

**По ночам звучит надрывный кашель.**

По ночам звучит надрывный кашель,

Старенькая женщина слегла.

Много лет она в квартире нашей

Одиноко в комнате жила.

Письма были, только очень редки.

И тогда не замечая нас,

Всё ходила и шептала:

«Детки, вам ко мне собраться хоть бы раз.

Ваша мать согнулась, поседела,

Что поделать – старость подошла.

Как бы хорошо мы посидели

Рядышком у нашего стола.

Вы под этот стол пешком ходили,

В праздник песни пели до зари,

А потом разъехались, уплыли,

Улетели. Вот и собери».

Заболела мать. И той же ночью

Телеграф не уставал стучать:

- Дети, срочно!

Дети, очень срочно!

Приезжайте, заболела мать!

Из Февральска, Тынды и Ургала,

Отложив до времени дела,

Дети собрались. Да только жалко –

У постели, а не у стола.

Гладили морщинистые руки,

Мягкую, серебряную прядь.

Почему же дали вы разлуке

Так надолго между вами встать?

Мать ждала вас в зной и в снегопады,

В тягостной бессоннице ночей.

Разве горя дожидаться надо,

Чтоб приехать к матери своей?

.

**Учитель:**И сейчас, для некоторых мам не всё спокойно….. А  матери ждут своих сыновей, не смыкая глаз.

**«Любите нас, пока мы живы».**

**Песня «Слова любви».**

**(читает женщина-преподаватель)**

Мне говорят, что слишком много

Любви я детям отдаю,

Что материнская тревога

До срока старит жизнь мою.

Но что смогу я им ответить –

Сердцам, бесстрастным, как броня?

Любовь, мной отданная детям,

Сильнее делает меня,

В ней всё –

И радость и терпенье,

И те шальные соловьи…

За это чистое горенье

Спасибо вам, Сыны мои!

**Учитель:** «Берегите матерей!» - провозгласил своей поэмой Расул Гамзатов. Можно было бы добавить: берегите матерей, как они берегут нас! Однако этот призыв был бы красивым, но нереальным: то, что может мать, может только она.

**(читает женщина-преподаватель)**

Прошу вас, берегите матерей,   
Теплом укройте от житейской вьюги,   
Их любовь во сто крат горячей,   
Чем друзей и любимой подруги.   
Материнской любви не объять,   
И канонов я здесь не нарушу,   
Коль скажу: “Мать готова отдать   
Свою ласку, нежность и душу”.   
Мать возьмет на себя вашу боль,   
Все терзанья, смятенья и муки,   
Мать положит в дорогу хлеб-соль   
И протянет навстречу вам руки.   
Пусть за шалость накажет нестрого,   
Только ей никогда вы не лгите   
И во имя великого Бога   
Матерей своих берегите.   
Не оставьте их без участья.   
Сей наказ вы запомните, дети,   
Ведь не может быть полного счастья

Если мамы не будет на свете.

**Учитель:** «Загляните в мамины глаза», - призывал Расул Гамзатов. Вы пробовали когда – нибудь описать свою маму? Оказывается, это очень трудно. Легче описать Татьяну Ларину или Наташу Ростову. Не все мы знаем, какой цвет глаз у мамы, какой голос. Портрет чаще всего получается приблизительным: смотрим всю жизнь, но не видим самого близкого человека, не замечаем настоящего лица. Внимательно посмотрите маме в глаза. Ведь не зря говорят, что глаза – это зеркало души. Что вы увидите в маминых глазах: радость, грусть, сожаление, разочарование? А может, в ваших силах сократить минуты грусти, печали, душевных огорчений ваших мам? Что же должны делать мы, чтобы в маминых глазах светилась радость?

**Ученик:**

Не обижайте матерей,

На матерей не обижайтесь.

Перед разлукой у дверей

Нежнее с ними попрощайтесь.

И уходить за поворот вы не спешите

И ей, стоящей у ворот,

Как можно дольше помашите.

Вздыхают матери в тиши,

Без материнских добрых рук –

Как малышам без колыбельной.

Пишите письма поскорей

В тиши ночей, в тиши тревожной.

Для них мы вечно малыши,

И с этим спорить невозможно.

Так будьте чуточку добрей,

Опекой их не раздражайтесь….

…Не обижайте матерей,

На матерей не обижайтесь.

**Рефлексия.**

В заключение, я хочу рассказать вам притчу:

За день до своего рождения ребенок спросил у Бога:

- Я не знаю, зачем я иду в этот мир, что я должен сделать?

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который будет всегда рядом с тобой. Он все тебе объяснит.

- Но как я пойму его, Я ведь не знаю его язык?

- Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.

- Как и когда я должен вернуться к тебе?

- Твой ангел скажет тебе все.

- А как зовут моего ангела?

-Неважно, как его зовут, у него много имен. Ты будешь называть его - МАМА…

**Учитель:** Вы уже в том возрасте, когда можете понимать своих мам, стремиться больше о них знать. Вы можете уже и помочь, и посочувствовать, и подарить радость. Нужно только захотеть. А захотеть очень важно. Это нужно не только маме, но и вам. Мы в вечном неоплатном долгу перед матерью, поэтому любите, уважайте, берегите её, не причиняйте боли словами, поступками. Постоянной заботы, внимания, сочувствия, доброго слова ждёт от вас мама. Не все сегодня смогли вслух высказать свои мысли, рассказать о своих чувствах к маме, да это и не было целью нашей встречи. Но сейчас вы имеете такую возможность. У вас на столах лежат сердечки, на которых вы можете написать признание своей маме, слова благодарности и в ближайшее время отправить с письмом маме. Берегите своих мам, меньше их огорчайте, чаще просите прощения, обнимайте, целуйте, говорите ласковые слова, объясняйтесь в любви!

**Учитель:** Закончим наш классный час С.Винокурова «Прозрение», а всем на память стихотворение Виктора Гина  «Не обижайте матерей».

**Ученик** Пришло прозренье в дальнем далеке:

Как мало я пожил с тобой, как мало

Твою руку грел в своей руке,

Как много задолжал тебе я, мама.

И по своей, и по чужой вине:

Мне рано в жизни выпала дорога…

И часто снится, снится часто мне,

Что у твоего стою порога.

Стою и оправдания слова

Невнятно бормочу, почти рыдая..

А у тебя, ах, мама, голова

Уже совсем, совсем почти седая.

Ты на меня, печальная, в упор

Глядишь, не начиная разговора…

О, молчаливый матери укор!

На свете тяжелее нет укора.

«Прости!» - я в тишине произношу, -

Прости, что добротой твоей беспечно

Дышал я так, как воздухом дышу…

И это, мне казалось, будет вечно.

Но от тебя и дома вдалеке

Пришло прозренье всё-таки: как мало

Твою я руку грел в своей руке,

Как много задолжал тебе я, мама!

Песня «Мамино сердце».

Классный руководитель: спасибо ребята за работу. Классный час, посвященный Дню матери «Мама - ближе человека нет» закончен.

Спасибо всем за внимание