**Классный час в 2 классе**

 **«Твори добро».**

 ***Учитель начальных классов***

 ***Магамедова Э.К.***

**Классный час в 2 класс «Твори добро».**

**Цель:**

* Расширить знания школьников о вежливых и добрых словах и их применении в жизненных ситуациях
* Развивать у детей способности анализировать сои действия
* Воспитывать чувства доброты, вежливости, взаимопонимания

 (*Ребята исполняют песню « Если добрый ты…»)*

Дождик босиком по земле прошёл,
Клёны по плечам хлопал.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот - плохо.
Слышно, как звенят в небе высоко
Солнечных лучей струны.
Если добрый ты - это хорошо,
А когда наоборот - трудно.
Если добрый ты - это хорошо,
А когда наоборот - трудно.
С каждым поделись радостью своей,
Рассыпая смех звучно.
Если песни петь - с ними веселей,
А когда наоборот - скучно.
Если песни петь - с ними веселей,
А когда наоборот - скучно.

 **-Ребята, сегодня у нас с вами необычный урок- урок доброты. Что такое добро? Это всё хорошее, доброе, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама, учитель, цветы, школа…**

 **-Какого человека можно назвать добрым?**

 -*Добрый человек это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.*

 *-Добрый человек любит природу и бережёт её.*

 *-Добрый человек любит птиц и зверей, помогает им.*

 *-Добрый человек старается быть вежливым.*

 -**Часто ли вы употребляете вежливые слова. Их ещё называют волшебными словами. Сначала назовите их.**

 *-Спасибо, пожалуйста, извините, добрый день, здравствуйте, до свидания…*

 -**Действительно ли вы хорошо знаете эти слова, сейчас мы это проверим.**

 **Однажды Вова поехал к своему другу. В автобусе сел он около окна и с интересом рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с ребёнком. Вова встал и сказал женщине** *(садитесь,**пожалуйста***). Женщина обрадовалась и сказала:** *(спасибо***). Вдруг неожиданно автобус остановился. Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Вова сразу сказал: (***Извините, пожалуйста!)* **Скоро он доехал до своего друга, перед тем как войти к нему он (***постучался)* **и сказал (***можно войти***). Войдя в комнату, произнёс: (***Добрый день!)* **Уходя от друга, он вежливо простился** **и сказал: (***До свидания.)*

 **-Молодцы, ребята! Действительно вы хорошо знаете вежливые слова. А теперь прочитаем пословицы. «Доброе слово человеку, что дождь в засуху.» Как вы понимаете смысл этой пословицы?**

 *-Когда человеку скажешь доброе слово, на душе становится легко и радостно.*

**Какие пословицы о доброте вы знаете? Соберите из листочков пословицы и прочитайте их.**

-*Доброе слово лечит, злое калечит.*

*-Злой не верит, что есть добрый.*

*-Доброго чтут, а злого жалуют.*

*-Жизнь дана на добрые дела.*

 *-Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.*

*-Худо тому, кто добра не творит никому*

*-Про доброе дело говори смело.*

 **-А теперь ещё поиграем в игру «Вежливо-невежливо». Я называю ситуацию, а вы определите вежливыми или невежливыми были действия в** **ней. Если вежливыми, хлопнете ладошками, если нет, то топнете ногами.**

**-Поздороваться при встрече.**

**-Толкнуть и не извиниться.**

**-Помочь поднять упавшую вещь.**

**-Не встать, обращаясь к учителю**

**-Не уступить место пожилому.**

**-Открыть дверь взрослому**

**-Плохо говорить о товарище**

**-Но не только слова и дела должны быть добрыми. Вот как гласит пословица: «Не одежда красит человека, а его добрые дела».**

 **Поговорим о ситуациях, которые встречаются в нашей жизни, на каждом шагу. Каковы должны быть поступки со стороны вежливого человека?**

**1. Олег, выскочив из дома, стремглав помчался к школьному автобусу. На бегу он случайно задел свою одноклассницу, наткнулся на учителя, протискиваясь, он зацепил чью-то пуговицу, и она отлетела.**

 **Как повлияла спешка Олега на настроение окружающих?**

**2. Когда Игорь вышел на школьную площадку, обогнавшая его Наташа, показала ему язык. Слава шутливо щёлкнул его по затылку, Надя передразнила его походку.**

**Каким будет настроение у Игоря?**

 **-И так вежливыми должны быть не только слова, но и поступки.**

**А теперь послушаем стихи о доброте.**

***1)Добрым быть совсем, совсем не просто***

***Не зависит доброта от роста,***

***Не зависит доброта от цвета.***

***Доброта не пряник, не конфета,***

***Только надо, надо добрым быть***

***И в беде друг друга не забыть,***

***И завертится земля быстрее,***

***Если будем мы с тобой добрей.***

***2)Доброта с годами не стареет,***

***Доброта от холода согреет,***

***Если доброта как солнце светит-***

***Радуются взрослые и дети!***

***Как бы жизнь не летела***

***Дней своих ты не жалей,***

***Делай доброе дело ради счастья людей.***

***3)Чтобы сердце горело***

***А не тлело во мгле***

***Делай доброе дело, тем живём на земле.***

***Не стой в стороне равнодушно,***

***Когда у кого-то беда.***

***Рвануться на выручку нужно***

***В любую минуту, всегда.***

***И если кому-то, кому-то поможет***

***Твоя доброта, улыбка твоя.***

***Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,***

***Что годы живёшь ты не зря.***

***4)ДОБРЫХ ЛЮДЕЙ, КАК ВСЕГДА, НЕ ХВАТАЕТ...***

***Добрых людей, как всегда, не хватает,
Добрых людей, как всегда, дефицит.
Добрых людей не всегда понимают,
Сердце у добрых сильнее болит.
Добрые — щедро больным помогают,
Добрые — дарят тепло и уют,
Добрые — в ногу со слабым шагают***

***И никакого спасибо не ждут.***

**– Ребята, как вы думаете, чего на земле больше: добра или зла? Почему? (высказывания детей)**

**На столе у вас лежат капельки, выберите любую и напишите на ней качество или событие, которое, по-вашему, самое злое. Давайте закрепим их на доске. Получился дождь зла.**

**- А может ли добро победить зло?**

**Выберите снова капельку и напишите на ней добрые качества и поступки, которыми можно исправить и уничтожить зло.**

**(закрепляем сверху на капельках зла и уничтожаем их)**

**У нас на уроке произошло, как в сказке, добро победило зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручей. Ручейки – в реку, реки - в море добра.**

 *(Дети подходят по одному к доске, рассказывают о своём добром деле и приклеивают свою капельку добра)*

**Ребята, что надо делать, чтобы на нашей планете не было зла? Можно сделать так? От кого это зависит?**

**Это зависит от всех нас. Если мы все будем творить только добрые дела, то на земле не будет зла.**

-**Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка. Давайте и мы с вами сделаем одно общее доброе дело.** *(На чистый лист ватмана каждый ребёнок наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги аппликации: дом, деревья, облака, солнце, цветы, фигурки птиц и зверей. В это время звучит песня « Улыбка» )*

 **-Как мы назовём эту картину?**

*-« Мир», «Как прекрасен этот мир.», «Добро победило зло.»*

**-Какое чувство вы испытали, делая доброе дело?**

*-Делать добро очень приятно.*

-**Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много главных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми, трудолюбивыми.**

 **А теперь произнесём такую клятву.**

**Клянёмся вежливыми быть,**

**Всегда «Спасибо» говорить,**

**«Добрый день», и «До свидания»,**

**Нет в мире лучше звания. (Клянёмся!)**

**Клянёмся добрыми мы быть,**

**И лень, и грубость позабыть.**

**В борьбе со злом добро дарить. (Клянёмся!)**

**Невеж разить мечом волшебным,**

**И строгим словом и целебным.**

**Клянёмся добрыми мы быть. (Клянёмся!)**

***Релаксационная пауза «Сердце доброты»***

**Представьте себе свое сердце, и сколько оно может вместить любви и добра. Сложите обе руки возле груди, раскройте ладошки. Представьте на них столько любви, добра, добрых чувств, сколько может поместиться, и приложите, переложите эти чувства в свое сердце, в свою душу. Вот сейчас вы все чувствуете свою любовь, она вас согревает, делает добрыми. Поделитесь своей любовью, добротой с другими, (дети по очереди прикладывают ладошки друг к другу).**

***- Сейчас вашему вниманию я предлагаю небольшой фильм – презентацию о доброте.***

***(Просмотр презентации «Поделись своей добротой»)***

- Добро мы можем и должны делать каждый день, каждый миг… А что же можем сделать сейчас, в данный момент, кому мы можем чем-нибудь помочь? У нас в классе есть девочка, которая весь год находится на домашнем обучении по состоянию здоровья. У нас в классе работает ярмарка поделок наших ребят, на вырученные деньги мы можем купить для неё какой-нибудь подарок от класса, тем самым поддержать её, дать понять, что мы о ней помним и ждём возвращения в нашу классную семью.