Программа "Комплексные меры профилактики наркомании, курения, алкоголизма, СПИДа в школе"

Над программой работали: Бабаева А.И.(классный руководитель 7 класса), Гасанова Р.Ф.(учитель биологии).

**Разделы:** [Социальная педагогика](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0)

Содержание проблемы и обоснование необходимости создания программы

Программа «Комплексные меры профилактики наркомании, курения, алкоголизма, СПИДа в школе» разработана в связи с ситуацией, сложившейся в городе, округе и, в целом в России, вызванная ростом распространения и употребления наркотических, токсических средств, алкогольных напитков, табачных изделий, что создает угрозу здоровью и безопасности людей. Особое беспокойство вызывает распространенность этих явлений среди детей и подростков. Чтобы предотвратить появления негативных явлений, необходимо начинать профилактическую работу в детских садах и в школах с ранней ступени. Семья и школа должны быть едины в решении этого вопроса. Учитель – ученики – родители – вот тот треугольник, на котором базируется основная работа школы. Одним из главных проблем воспитательного процесса школы является занятость учащихся во внеурочное время как наиболее эффективной части в профилактике здорового образа жизни и профилактике правонарушений.

Подавляющее большинство людей начинают курить, употреблять алкогольные напитки, наркотические вещества в школьном возрасте, поэтому эффективные меры по профилактике наркомании, курения, алкоголизма в школе помогут многим обойти стороной эту форму зависимости.

Обоснование необходимости организации профилактической работы в школе

После изучения прогноза наркоситуации, числа заболевших СПИДом, венерическими заболеваниями, количества курящих подростков в России, были установлены причинно-следственные связи развития этих явлений в обществе.

**Главные причины возникновения и распространения этих явлений следующие:**

* Недостаточное количество спортивных и досуговых учреждений в городе.
* Рост преступности в подростковой и молодежной среде.
* Проблемные отношения несовершеннолетних и молодежи, складывающиеся с окружающими.
* Массовое приобщение несовершеннолетних и молодежи к алкоголю.
* Отсутствие эффективного взаимодействия учреждений, занимающихся проблемой наркомании в городе.

**Цель программы:**обеспечение условий для снижения роста злоупотребления табачными изделиями, алкогольными напитками, наркотическими веществами среди подростков. Пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

* создать комплексную систему мер, направленных на ликвидацию курения, наркомании, алкоголизма на территории школы и вне ее;
* формировать позитивное отношение учащихся к здоровому образу жизни;
* совершенствовать систему профилактики потребления наркотиков, табака, алкогольных напитков;
* предоставить учащимся объективную информацию о последствиях наркомании, курения, алкоголизма и выработать представление о негативном их влиянии;
* формировать у учащихся отрицательное отношение к курению, алкоголю, наркотикам.

Положительный результат нашей работы зависит от союза всех учителей, учащихся, родителей, психологов, социальных педагогов, административного аппарата школы. Поэтому главная основная задача – расширение сотрудничества между работниками школы и другими государственными учреждениями, обеспечение связи школы с центрами, комитетами, отделами, общественными объединениями с целью эффективного взаимодействия и успешной работы.

**Профилактическая работа в школе** предполагает связь с учреждениями города:

– Центр медицинской профилактики;  
– Центр по проблемам семьи – Кордея;  
– Центр «Анти-СПИД»;  
– Центральная библиотека;  
– Городские поликлиники;  
– Центр Детского Творчества;  
– Образовательные учреждения города.

Программа предполагает использование различных **форм профилактической работы** по наркомании, алкоголизму, курению, СПИДу, распространению венерических заболеваний.   
Это:

– семинары;  
– конференции;  
– лектории;  
– беседы;  
– диспуты;  
– просмотр видеоматериалов, кинофильмов:  
– игровые ролики;  
– тренинги.  
– экскурсии.  
– встречи:   
      а) с медицинскими работниками учреждений города;  
      б) с работниками правоохранительных органов;  
      в) с духовными наставникам;  
      г) с социальными педагогами;  
      д) с психологами;  
      е) с родителями учащихся школы;  
– статьи в школьной прессе;  
– уроки здоровья;  
– волонтёрские площадки;  
– элективные курсы;  
– классные часы.

Направления деятельности по реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Организаторы | Направление деятельности |
| 1 | Психологи | – индивидуальное консультирование; – оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении классных часов, индивидуальных бесед; – освещение результатов мероприятий и работы психолога в целом  по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения в школе. |
| 2. | Социальные педагоги | – исследование социально-педагогических условии в школе; – оценка эффективности взаимодействия образовательных учреждений и подразделений милиции города по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних;  – изучение опыта работы по делам несовершеннолетних и защите их прав; – анализ поступающей информации из комиссии по делам несовершеннолетних; – формирование единой информационно-статистической базы по школе; – проведение социальных исследований; – индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; – организация встреч с учащимися, родителями, правоохранительными органами и т.п. |
| 3 | Учителя биологии, химии, классные руководители | – организация профилактической работы по наркомании, табакокурению, алкоголизму, СПИДу, венерическим заболеваниям через: а) классно-урочную систему; б) внеклассные мероприятия; в) экскурсии. – выпуск рекламных щитов, плакатов, газет (пропаганда здорового образа жизни); – показ видеофильмов с целью профилактики данных явлений; – индивидуальные беседы с учащимися, родителями; – проведение информационно-просветительских акций для учащихся и их родителей; – организация воспитательной работы в классе; – пропаганда здорового образа жизни;  –организация поездок на турбазы. |
| 4 | Медицинские работники, учителя физического воспитания. | – оказание первой помощи при отравлении алкоголем, токсическими веществами, табаком; – выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни; – проведение индивидуальных бесед с учащимися, родителями, учителями; – проведение дней здоровья; – организация работы секций волейбола, баскетбола и др. – организация циклов лекций по борьбе с вредными привычками; – проведение Дня борьбы с курением – 7 мая,  1 декабря– международный день борьбы со СПИДом. |
| 5 | Библиотекарь | – создание электронного банка и литературы по тематике: а) охрана здоровья б) профилактика наркомании в) профилактика табакокурения г) «Алкоголь и его последствия» д) «Чума века – СПИД» е) «Венерические заболевания, их профилактика» ж) пропаганда здорового образа жизни з) оформление выставки к тематическим месячникам. |
| 6 | Совет старшеклассников | – создание электронного банка и литературы по тематике: а) охрана здоровья б) профилактика наркомании в) профилактика табакокурения г) «Алкоголь и его последствия» д) «Чума века – СПИД» е) «Венерические заболевания, их профилактика» ж) пропаганда здорового образа жизни з) оформление выставки к тематическим месячникам. |

Этапы реализации программы

**Первый этап**– организационный.

На этом этапе формулируется общий замысел программы, определяются функциональные и временные границы. Результатом этого этапа будет создание группы учащихся – координационного совета, который входит в состав НОУ. Координационный совет планирует свои действия и работает по особому плану.

**Второй этап** – **внедренческий**

Это постепенное выполнение всех намеченных мероприятий. Самое главное на этом этапе – четкая последовательность действий, их анализ и оценка. На этом этапе идет внедрение в практическую деятельность программы по вопросам антинаркотического, антиалкогольного и др. просвещения.

**Третий этап**

Анализ и обобщение информации по проблемам общества (наркомании, табакокурения, алкоголизма, игромании, СПИДа).

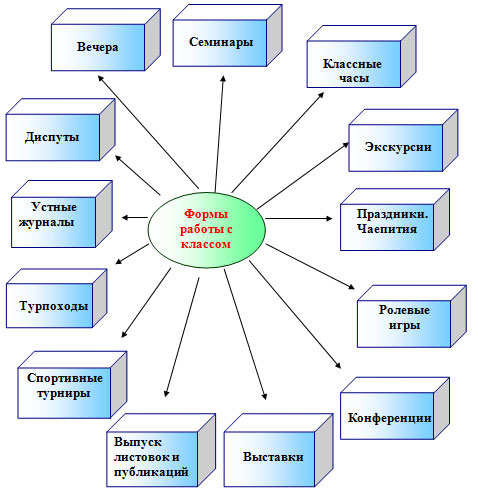
Организация процесса инициирования программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Составление программы | Совещание административной группы в школе | Проведение педагогического совета | Проведение классных часов |
| Проведение общественного родительского собрания | Проведение родительских собраний в школе | Создание координационного совета по реализации программы |  |
| Связь школы с учреждениями города | Работа пресс-центра | Научно-исследовательская работа учащихся |  |

**Ожидаемые результаты:**

1. Сформированность у учащихся приоритетных основ здорового образа жизни.  
2. Сформированность у учащихся стойкого противодействия к наркомании, курению, алкоголизму.  
3. Уменьшение количества учащихся, зависимых от курения.  
4. Обеспечение учащихся знаниями о вреде наркомании, табака, алкоголя, игромании.  
5. Совершенствование системы профилактики потребления наркотиков, табака, алкоголя.  
6. Создание необходимых условий в школе для организации занятости учащихся во внеурочное время.

**Формы профилактической работы с классом.**



**Вывод:**Основные значимые для класса формы профилактической работы принимаются:

– планом работы школы и класса;  
– собранием учащихся класса;  
– главным советом корпорации класса «пятерка»;  
– родительским собранием, родительским комитетом.