|  |
| --- |
|  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |
|  |

 |

|  |
| --- |
| ***«УТВЕРЖДАЮ»*** |
| *Директор МКОУ « Штульская ООШ»* |
| ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *Эфендиев С.МС..* |
| *Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г* |

|  |
| --- |
| ***ПРИНЯТА*** |
| *Педагогическим советом**МКОУ «Штульская ООШ»* |
| *Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2019г* |
|  |

***Образовательная программа******МКОУ «Штульская ООШ»****на 2019-2020 учебный год****Пояснительная записка*** *Образовательная программа  является основополагающим рабочим документом  школы, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности школы и одним из средств управления качеством образования.* *В соответствии с концепцией модернизации  российского образования* ***основная цель (миссия)*** *общего среднего образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей  личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору  в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового  к его продолжению в течение всей жизни.*  *С учетом этого в 2019– 2020 учебном году МКОУ «Штульская ООШ» ставит* ***Цель:****Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.****Задачи школы:****         Обеспечение доступного качественного образования. В т.ч. поэтапное внедрение государственных образовательных стандартов нового поколения и адекватных им образовательных технологий; внедрение в практику школы технологий здоровье сберегающего обучения.**         Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и обучающихся.**         Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.**         Обеспечение безопасности УВП.**         Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.****Целями начального общего  образования являются:****создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка; обучение навыкам общения и сотрудничества; формирование желания учиться и основ умения учиться.****Целями основного общего  образования являются:****обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.****Целями среднего (полного) общего  образования являются:****выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через   создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника, для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться  в выбранном вузе.* *Образовательная программа школы предназначена удовлетворить потребности:* *- учащихся - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение;**- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;**- вузов и средне-специальных учебных заведений - в притоке молодежи, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития;* *- выпускника – в социальной адаптации.****Нормативно-правовой базой*** *образовательной программы являются:* *- Закон РФ «Об образовании»;**- Нормативные документы МО и науки РФ;*  *- Конвенция о правах ребенка;**- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;**- Устав и локальные акты школы;* *- Примерные основные образовательные программы всех видов ступеней школьного образования;*  *- Примерные учебные предметные программы, курсы;* *- Лицензия школы;**- Нормативные документы МО Республики Дагестан;**- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).**Также при разработке образовательной программы учтены:**- уровень готовности учителей к реализации образовательных программ: 15 педагогических работников (11с высшим образованием), 3с высшей квалификационной категорией,3- с первой, 9 с соответствием занимаемой должности материально-техническое обеспечение учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, работает 1 компьютерный класс (6 машин), всего в школе 8 компьютеров.* *Образовательная программа определяет:**- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;**- учебно-методическую базу реализации учебных программ.**Образовательная программа**регламентирует****:****- условия освоения образовательной программы;**- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;**- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.**Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.* *Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:**- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;**- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;**- использование современных образовательных технологий;**- широкое развитие сети внеклассной работы;**- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.**Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.**Учебный план МКОУ «Штульская ООШ» , реализующей программы общего образования****,*** *разработан на основе:**         Приказа МО РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,**         Приказа МО РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»,* *         Письмо МО РФ от 19.04.2011 №03-235 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».**         Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Дагестан, реализующих программы общего образования, на 2019- 2020 учебный год.**         Приказ МО РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».**         Приказа от 06.04.2010г. № 1580-03-05/30 «О внесении комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».**         "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993.**Школа обеспечивает реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов второго поколения в 1 – 4 классах, 5-9- классах.* *В данном учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, а также рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей.*  *Составной частью рабочего учебного плана является календарно – годовой график организации учебно-воспитательного процесса на предстоящий учебный год, согласованного с учредителем. В нем отражается начало и окончание учебного года в различных классах; его продолжительность в учебных неделях; обозначается число учебных дней в неделю, определяются учебные периоды - четверти, полугодия, каникулы, представляющий в 2019-2020г следующий вид:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование периода*** | ***Сроки***  | ***Продолжит.*** |
| *1.* | *I учебная четверть* | *01.09.2019 - 30.10.2019* | *9 нед* |
| *2.* | *Осенние каникулы* | *01.11.2019- 10.11.2019* | *10 дней* |
| *3.* | *II учебная четверть* | *11.11.2019- 30.12.2019* | *7 нед* |
| *4.* | *Зимние каникулы* | *31.01.2019 – 09.01.2020* | *10 дней* |
| *5.* | *III учебная четверть*  | *10.01.2020 – 20.03.2020* | *10 нед* |
| *6.* | *Дополниn. каникулы (1 кл.)* | *17.02.2020 - 24.02.2020* | *7 дней* |
| *7.* | *Весенние каникулы* | *21.03.2020– 31.03.2020* | *10 дней* |
| *8.* | *IV учебная четверть (1,9,11кл)* | *01.04.2020– 25.05.2020* | *8 нед* |
| *9.* | *для 2-7 классов* | *01.04.2020 –31.05.2020* | *9 нед* |
| *10* | *Экзамены* | *26.05.2020– 20.06.2020* | *4 нед* |
| *11.* | *Летние каникулы и отдых детей* | *01.06.2020– 31.08.2020* |  |

*Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.****Предметом деятельности школы*** *является реализация общеобразовательных программ**на уровнях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего, а также дополнительного образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:**I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);**II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);****Школа самостоятельна в выборе системы оценок****, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется учителями по пятибалльной системе (безотметочная в 1классе и в первом полугодии во втором классе), а система и порядок оценки знаний обучающихся определяется Уставом и «Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся», «Положение о проведении промежуточного контроля в переводных классах», «Положение о безотметочном обучении» .* *Обучающиеся, в полном объёме освоившие образовательную программу, переводятся в следующий класс по решению Педагогического совета. Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования и науки РФ.* ***Порядок приёма*** *учащихся в школу определяется учредителем, Уставом школы и «Правила приема в* ***Учреждение****». Зачисление ребёнка в Школу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) с предоставлением необходимых документов. В первый класс принимаются дети, которым исполняется шесть лет и шесть месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Зачисление детей оформляется приказом директора школы. На каждого учащегося заводится личное дело установленного образца. Школа знакомит поступающего на обучение и его родителей (законных представителей) с Уставом и другими учредительными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.**Особенности образовательной политики и инновационные процессы, происходящие в нашей школе, требуют нового понимания качества образования.****Качество образования*** *– социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества. В обобщенном виде качество образования можно представить в виде двух основных блоков с содержанием изучения школы по качеству образования:**1.    Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.**- организация учебного процесса;* *- методический потенциал;* *- организация воспитательного процесса;**- содержание образования;* *- материально-финансовые условия;* *- потенциал педагогических кадров;* *- управление образовательным учреждением и образовательным процессом.**2. Качество результатов деятельности:**- обученность учащихся и выпускников;* *- воспитанность учащихся и выпускников школы;**- личностные достижения педагогов;**- результаты совершенствования образовательного процесса;* *- достижения школы; уровень её влияния на общество, другие образовательные системы - выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий;* *- социальная эффективность деятельности школы.*  *Важную роль в оценке качества образования играют* ***мониторинговые исследования****, которые осуществляются с учётом основных циклов функционирования школы (учебная четверть, полугодие, учебный год); внедренческих циклов, жизненных циклов образовательной концепции и программы развития; основных этапов школьного образования (начальная, основная, средняя школа).* *В мониторинговом исследовании используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования:* *      анализ статистических данных;**      анкетирование;**      экспертное оценивание;**      заключения, решения и оценки официальных структур управления муниципального, регионального, федерального уровней.* *Использование образовательной программы в качестве нормативного документа позволяет сделать процесс инновационных изменений в школе осмысленным и упорядоченным, выявить и усилить те его составляющие, которые в максимальной степени отвечают потребностям учащихся и родителей.****Учителями по каждому предмету разрабатываются рабочие программы****, содержащие:**         титульный лист;**         пояснительную записку;**         содержание стандарта общего образования по предмету;**         требования к уровню подготовки по данному предмету по завершении освоения каждого этапа и программы в целом;**         основное содержание образовательной программы, включая тематику практических занятий по предме**ту.****Учебный план МКОУ «Штульская ООШ»******Характеристика учащихся,******которым адресована******образовательная программа******начального общего образования******Первая ступень общего образования*** *- сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.**Учебный план для IV классов* ***разработан на основе Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Дагестан*** *и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 4 классе – 35 учебные недели.* *Режим работы: начало занятий - 8.00, продолжительность урока - 45 мин с обязательным проведением двух физкультминуток на уроке по 1,5 - 2 мин каждая, продолжительность перемен между уроками - 10 мин, после третьего урока большая перемена – 15 минут.**Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.*  *Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели. ( для 1 класса – 5 дней)**Учебный предмет* ***«Иностранный язык»*** *изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. С 5-го класса по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.**Учебный предмет* ***«Окружающий мир (человек, природа, общество)»*** *изучается с I по IV класс– 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. При составлении учителями начальных классов рабочих программ по данному предмету используются материалы государственного стандарта первого поколения, а также примерные программы, основанные на нем.В основном начальная школа обучает по программе УМК «Школа России»****«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»,*** *направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 7-9классах в качестве учебного модуля.**В 4-ом В 4 классе в течение года ведётся курс «Основы светской этики» в количестве 34 часов.**В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся во всех классах по 3 часа физической культуры.**Максимальный объем обязательного домашнего задания, определенный в региональном базисном учебном плане, включен в школьный учебный план и соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Возраст:*** | ***7,5 – 10 лет*** |
| *Состояние здоровья:* | *1-4 группы здоровья, отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школы,* |
| *Уровень готовности к освоению программы:* | *школьная зрелость по результатам медицинского заключения (на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению).* |
| *Технология комплектования:* | *заявительный порядок (в соответствии с правилами приема )* |
| *Продолжительность обучения* | *4 года* |

***Начальное общее образование 4 класс******(годовой план)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебные предметы* | *Количество часов в год* |
| *IV* |
| *Русский язык* | *175* |
| *Литературное чтение* | *105* |
| *Лезгинский язык* | *70* |
| *Лезгинская литература* | *52,5* |
| *Иностранный язык ( английский)* | *70* |
| *Математика* | *140* |
| *Окружающий мир (человек, природа, общество)* | *70* |
|  *Музыка*  | *35* |
| *ИЗО* | *35* |
| *Шахматы* | *35* |
| *Технология* | *35* |
| *Физическая культура* | *105* |
| *Основы светской этики* | *35* |
|  |  |
| *Итого:* | *962,5* |
| *Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)* | *0* |
| *Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе* | *980* |

***Недельный учебный план (6-дневная неделя) 4 класс***

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебные предметы* | *Количество часов в неделю* |
| *Иностранный язык ( английский)* | *2* |
| *Русский язык* | *5* |
| *Литературное чтение* | *3* |
| *Лезгинский язык* | *2* |
| *Лезгинская литература* | *1+0,5* |
| *Математика* | *4* |
| *Окружающий мир (чловек, природа, общество)* | *2* |
| *Музыка*  | *1* |
| *Шахматы( внеуроч)* | *1* |
| *ИЗО*  | *1* |
| *Технология*  | *1* |
| *Физическая культура*  | *3* |
| *Основы светской этики* | *1* |
| *Итого:* | *27,5* |
| *Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)* | *0,5* |
| *Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе* | *27,5* |
|  |  |  |  |

***Образовательная программа основного общего образования******II ступень обучения*** ***(5- 9 классы)******Вторая ступень общего образования*** *обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.**УП для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает для 5-8 классов – 35 учебных недель в год, для 9 класса - 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут.**Инвариантная часть УП призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: Русский язык, Иностранный язык, Математика (с 7 класса выделены два курса: Алгебра, Геометрия), Информатика и ИКТ, История (с 7 класса выделены два курса: История России, Всеобщая история), Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (музыка, изо), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.9 класс переходит на новые стандарты (ФГОС).****Характеристика учащихся,******которым адресована******образовательная программа******начального общего образования***

|  |  |
| --- | --- |
| *Возраст:* | *11-14 лет* |
| *Уровень готовности к усвоению программы:* | *Успешное овладение образовательной программой начальной ступени обучения* |
| *Состояние здоровья:* | *1-4 группы здоровья, отсутствие медицинских противопоказаний для обучения* |
| *Технология комплектования:* | *Комплектование 5 класса на основе 4-ого класса своей школы.* |
| *Продолжительность обучения* | *5 лет* |

 ***Основное общее образование (годовой план)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основное общее образование******Учебные предметы***  | ***Количество часов в год***  | ***Всего***  |
| ***V***  | ***VI***  | ***VII***  | ***VIII*** | ***IX***  |
| ***Федеральный компонент, региональный (национально – региональный компонент)\**** |
| *Русский язык*  | *175* | *210* | *140*  | *105* | *102* | *732* |
| *Литература*  | *105* | *105* | *105* | *105* | *102*  | *522* |
| *Родной язык(лезгинский)* | *70* | *70* | *70* | *70* | *68* | *348 ( регион. комп.)* |
| *Родная литература(лезгинская)*  | *70* | *70* | *35* | *70* | *34* | *279 ( регион. комп.)* |
| *Иностранный язык(английский)*  | *105*  | *105*  | *105*  | *105*  | *102*  | *522*  |
| *Математика ( А/Г)*  | *175*  | *175*  | *105/70*  | *105/70* | *102/68* | *870*  |
| *Информатика и ИКТ*  |  |  | *35* | *35* | *68*  | *138* |
| *История*  | *70*  | *70*  | *70*  | *70* | *68* | *348* |
| *История Дагестана*  |  |  |  |  |  |  |
| *Обществознание (включая экономику и право)*  |  | *35*  | *35*  | *35*  | *68* | *173* |
| *КТНД*  | *35* |  |  |  |  | *35( рег. компонент)* |
| *География*  | *35* | *35* | *70* | *70*  | *43*  | *253* |
| *География Дагестана*  |  |  |  |  | *16* | *16( рег. компонент)* |
| *Природоведение*  |  |  |  |  |  |  |
| *Физика*  |  |  | *70*  | *70*  | *102* | *242* |
| *Химия*  |  |  |  | *70*  | *68* | *138* |
| *Биология*  | *35* | *35* | *70* | *70*  | *68* | *278* |
| *Музыка*  | *35*  | *35*  | *35* | *35* |  | *140* |
| *ИЗО* | *35* | *35* | *35* |  |  | *105* |
| *Технология*  | *70* | *70*  | *70* | *35* |  | *245* |
| *Основы безопасности жизнедеятель-ности*  |  |  |  | *35*  | *34* | *69* |
| *Физическая культура*  | *105*  | *105*  | *105*  | *105* | *102*  | *522* |
| *Всего часов*  | *1120* | *1155* | *1260* | *1260* | *1258* |  *6019 при 6 -дневной неделе* |
| *На федеральный компонент и на национально – региональный компоненты* | *35шахматы* | *35шахматы* | *35 шахматы* | *35шахматы* | *34шахматы* | *174шахм*  |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*** | *1155* | *1190* | *1295* | *1295* | *1292* | *6227* |

***Недельный план (6-дневная неделя)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебные предметы*  | *Количество часов в неделю*  | ***Всего*** |
| ***V***  | ***VI***  | ***VII***  | ***VIII*** | ***IX***  |
| ***Федеральный компонент, региональный (национально – региональный компонент)*** |
| *Русский язык*  | *5* | *6* | *4*  | *2+1* | *3* | ***21*** |
| *Русская литература*  | *3*  | *3* | *3* | *3* | *3*  | ***15*** |
| *Иностранный язык (английский)*  | *3*  | *3*  | *3*  | *3*  | *3*  | ***15*** |
| *Математика*  | *5*  | *5*  | *5* | *5*  | *5*  | ***25*** |
| *Информатика*  |  |  | *1* | *1*  | *1+1*  | ***4*** |
| *История*  | *2*  | *2*  | *2* | *2*  | *2* | ***10*** |
| *История Дагестана*  |  |  |  |  |  |  |
| *Обществознание (включая экономикуи право)*  |  | *1*  | *1*  | *1*  | *1+1* | ***5*** |
| *Природоведение*  |  |  |  |  |  |  |
| *География* | *1* | *1*  | *2*  | *2*  | *2/0*  | ***8*** |
| *Физика*  |  |  | *2*  | *2*  | *3* | ***7*** |
| *Химия*  |  |  |  | *2*  |  *2* | ***4*** |
| *Биология*  | *1* | *1*  | *1+1* | *2*  | *2*  | ***8*** |
| *Искусство:* * *Музыка*
* *ИЗО*
 | *1**1* | *1**1* | *1**1* | *1* |  | ***4******3*** |
| *Технология*  | *2* | *2*  | *2* | *1*  |  | ***7*** |
| *Основы безопасности жизнедеятел-ности*  |  |  |  | *1*  | *1* | ***2*** |
| *Физическая культура*  | *3*  | *3*  | *3* | *3* | *3*  | ***15*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Региональный (национально – региональный) компонент*** |
| *Родной язык( лезгинский)* | *1+1* | *1+1* | *2* | *1+1* | *2* | ***10*** |
| *Родная литература ( лезгинская)* | *2* | *2*  | *1* | *2* | *1* | ***8*** |
| *КТНД*  | *1* |  |  |  |  | ***1*** |
| *География Дагестана*  |  |  |  |  | *0/1* | ***0,5*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Компонент образовательного учреждения***  |
| *шахматы* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*** | ***33*** | ***34*** | ***36*** | ***37*** | ***37*** | ***177,5*** |

***Учебные программы****Основу базовой образовательной программы для II ступени обучения составляют разработанные учителями рабочие учебные программы. Каждая из программ отражает используемые учебники и учебные пособия, дидактические материалы. Обязательным условием реализации учебных программ является принцип преемственности.****Организационно-педагогические условия****Формы организации учебного процесса**- Классно-урочная система**- Учащиеся 5-9-х классов работают в режиме шестидневной учебной недели* *- Продолжительность одного урока 45 минут**- Учебный год делится на четверти**- Наполняемость классов 5-15 человек* *Технология организации внеучебной деятельности**Содержание внеучебной деятельности учащихся 5-9-х классов обусловлено:* *- связью с сельской библиотекой;**- работой школьных кружков и секций;**- программами досуговых мероприятий, приуроченных к празднованию памятных дат и государственных праздников.* ***Формы учета и контроля достижений учащихся****В образовательной программе  используются следующие основные формы учета  достижений учащихся:**- текущая успеваемость;**- аттестация по итогам четверти, по итогам года;**- рейтинговые проверочные работы;**-олимпиады;**- творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках.* ***Методы диагностики освоения образовательной программы****Диагностика включает в себя:**- социальную диагностику:* *- наличие условий для домашней работы;* *- состав семьи;* *- необходимость оказания различных видов помощи;**- медицинскую диагностику: показатели физического здоровья**- психологическую диагностику:* *- уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка);**- включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);**- отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономность);* *- отношение к себе (позитивная «Я- концепция», устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее, субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);* *- определение степени удовлетворенности школьной жизнью; наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы социально-значимых формах деятельности)**- педагогическую диагностику:* *- предметные и личностные достижения;*  *затруднения в образовательных областях;* *- диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов;* *- диагностика формирования уровня функциональной грамотности (грамотность и богатый словарный запас устной речи, использование речи как инструмента мышления);* *- диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);* *- умственная работоспособность и темп учебной деятельности ( сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузки, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);* *- взаимодействие с педагогами (включенность в личностное общение с педагогами, способность к проявлению эмпатии по отношению ко взрослым);* *- поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению);* *- диагностика интересов.****«Предпрофильная подготовка»*** ***(9 класс)******Целевое назначение****- создание условий для получения основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;**- создание условий для продолжения формирования учебной самостоятельности;**- предоставление возможности учащимся определиться в своих склонностях и интересах учебной деятельности;**- создание условий для формирования умений самостоятельного выбора профиля для дальнейшего обучения в средней школе или при выборе варианта индивидуального образовательного маршрута;**- формирование  духовно богатой, творчески мыслящей личности.**Процедура выбора общеобразовательной программы предпрофильного обучения предполагает:**- доведение до сведения родителей информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программах и основаниях для их выбора  (школьный сайт, родительские собрания, стенд, печатная информация, беседы с администрацией и педагогами школы);**- изучение образовательных потребностей семьи (опросы, анкетирование);**- сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года);**- педагогическая диагностика и на ее основе анализ успешности учебной деятельности  (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной аттестации);**-  коррекционная работа с учащимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований для выбора.****Выпускник основной школы*** *– это ученик**- успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом 1 поколения;* *- достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования в профильных классах по программам, обеспечивающим углубленную подготовку учащихся по предметам социально-экономического и информационного профилей;**- обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения,* *- умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладевший навыками неконфликтного общения, способностью строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту и другим признакам.**- с активной гражданской позицией, способный проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы**- способный видеть и понимать гармонию и красоту, знающий выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;**- знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.****Ожидаемые результаты осуществления программы:****Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности предполагает:**  Постепенное повышение качества образования. В т.ч. поэтапное внедрение государственных образовательных стандартов нового поколения и адекватных им образовательных технологий; внедрение в практику школы технологий здоровье сберегающего обучения (реализация программы «Здоровье»), выявление и поддержка одарённых детей.**  Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и обучающихся.**  Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении, в т.ч. посредством работы УС школы и ШРК.**  Обеспечение безопасности УВП.**  Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.**А также в:**Н****ачальной школе:****  успешное освоение программ начального общего образования;**  создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей**  обеспечение эмоционального благополучия младших школьников;* *  сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;* *  обучение навыкам общения и сотрудничества, приобретение опыта взаимодействия ребенка с взрослыми и детьми, освоение основных этикетных норм, выработка умения правильно выражать свои мысли и чувства**  формирование желания учиться и основ умения учиться;**  приобретение навыков самообслуживания, овладение простыми трудовыми действиями и операциями на уроках труда и в социальных практиках;****Основной школе:****  успешное освоение программ основного общего образования в  разнообразных организационно-учебных  формах (уроки, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции и пр.), с постепенным расширением  возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы;**  создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной  индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации  образования,* *  подготовка к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий в заданной образовательной программой области  самостоятельности выработка навыков самостоятельно планировать учебную работу, свое участие в разных видах совместной деятельности, осуществлять целеполагание в знакомых видах деятельности, контроль и содержательную оценку собственного участия в разных видах деятельности.**  освоение разных способов представления результатов своей деятельности.**  умение эффективно взаимодействовать со сверстниками, взрослыми и младшими детьми, осуществляя разнообразную совместную деятельность с ними* |
|  |
|      |
| . |