|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| |  | | --- | |  | | |
|  | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  | | |  | | |  | | --- | | ***«УТВЕРЖДАЮ»*** | | *Директор МКОУ « Штульская ООШ»* | | ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *Эфендиев С.МС..* | | *Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г* |      |  | | --- | | ***ПРИНЯТА*** | | *Педагогическим советом*  *МКОУ «Штульская ООШ»* | | *Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2019г* | |  |           ***Образовательная программа***  ***МКОУ «Штульская ООШ»***  *на 2019-2020 учебный год*      ***Пояснительная записка***  *Образовательная программа  является основополагающим рабочим документом  школы, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности школы и одним из средств управления качеством образования.*  *В соответствии с концепцией модернизации  российского образования* ***основная цель (миссия)*** *общего среднего образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей  личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору  в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового  к его продолжению в течение всей жизни.*  *С учетом этого в 2019– 2020 учебном году МКОУ «Штульская ООШ» ставит*  ***Цель:***  *Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.*  ***Задачи школы:***    *         Обеспечение доступного качественного образования. В т.ч. поэтапное внедрение государственных образовательных стандартов нового поколения и адекватных им образовательных технологий; внедрение в практику школы технологий здоровье сберегающего обучения.*  *         Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и обучающихся.*  *         Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.*  *         Обеспечение безопасности УВП.*  *         Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.*    ***Целями начального общего  образования являются:***  *создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка; обучение навыкам общения и сотрудничества; формирование желания учиться и основ умения учиться.*  ***Целями основного общего  образования являются:****обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.*  ***Целями среднего (полного) общего  образования являются:***  *выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через   создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника, для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться  в выбранном вузе.*  *Образовательная программа школы предназначена удовлетворить потребности:*  *- учащихся - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение;*  *- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;*  *- вузов и средне-специальных учебных заведений - в притоке молодежи, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития;*  *- выпускника – в социальной адаптации.*    ***Нормативно-правовой базой*** *образовательной программы являются:*  *- Закон РФ «Об образовании»;*  *- Нормативные документы МО и науки РФ;*  *- Конвенция о правах ребенка;*  *- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;*  *- Устав и локальные акты школы;*  *- Примерные основные образовательные программы всех видов ступеней школьного образования;*  *- Примерные учебные предметные программы, курсы;*  *- Лицензия школы;*  *- Нормативные документы МО Республики Дагестан;*  *- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).*  *Также при разработке образовательной программы учтены:*  *- уровень готовности учителей к реализации образовательных программ: 15 педагогических работников (11с высшим образованием), 3с высшей квалификационной категорией,3- с первой, 9 с соответствием занимаемой должности материально-техническое обеспечение учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, работает 1 компьютерный класс (6 машин), всего в школе 8 компьютеров.*  *Образовательная программа определяет:*  *- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;*  *- учебно-методическую базу реализации учебных программ.*  *Образовательная программа**регламентирует****:***  *- условия освоения образовательной программы;*  *- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;*  *- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.*  *Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.*  *Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:*  *- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;*  *- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;*  *- использование современных образовательных технологий;*  *- широкое развитие сети внеклассной работы;*  *- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.*  *Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.*  *Учебный план МКОУ «Штульская ООШ» , реализующей программы общего образования****,*** *разработан на основе:*  *         Приказа МО РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,*  *         Приказа МО РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»,*  *         Письмо МО РФ от 19.04.2011 №03-235 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».*  *         Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Дагестан, реализующих программы общего образования, на 2019- 2020 учебный год.*  *         Приказ МО РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».*  *         Приказа от 06.04.2010г. № 1580-03-05/30 «О внесении комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».*  *         "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993.*  *Школа обеспечивает реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов второго поколения в 1 – 4 классах, 5-9- классах.*  *В данном учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, а также рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей.*  *Составной частью рабочего учебного плана является календарно – годовой график организации учебно-воспитательного процесса на предстоящий учебный год, согласованного с учредителем. В нем отражается начало и окончание учебного года в различных классах; его продолжительность в учебных неделях; обозначается число учебных дней в неделю, определяются учебные периоды - четверти, полугодия, каникулы, представляющий в 2019-2020г следующий вид:*     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***№ п/п*** | ***Наименование периода*** | ***Сроки*** | ***Продолжит.*** | | *1.* | *I учебная четверть* | *01.09.2019 - 30.10.2019* | *9 нед* | | *2.* | *Осенние каникулы* | *01.11.2019- 10.11.2019* | *10 дней* | | *3.* | *II учебная четверть* | *11.11.2019- 30.12.2019* | *7 нед* | | *4.* | *Зимние каникулы* | *31.01.2019 – 09.01.2020* | *10 дней* | | *5.* | *III учебная четверть* | *10.01.2020 – 20.03.2020* | *10 нед* | | *6.* | *Дополниn. каникулы (1 кл.)* | *17.02.2020 - 24.02.2020* | *7 дней* | | *7.* | *Весенние каникулы* | *21.03.2020– 31.03.2020* | *10 дней* | | *8.* | *IV учебная четверть (1,9,11кл)* | *01.04.2020– 25.05.2020* | *8 нед* | | *9.* | *для 2-7 классов* | *01.04.2020 –31.05.2020* | *9 нед* | | *10* | *Экзамены* | *26.05.2020– 20.06.2020* | *4 нед* | | *11.* | *Летние каникулы и отдых детей* | *01.06.2020– 31.08.2020* |  |   *Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.*  ***Предметом деятельности школы*** *является реализация общеобразовательных программ**на уровнях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего, а также дополнительного образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:*  *I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);*  *II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);*  ***Школа самостоятельна в выборе системы оценок****, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется учителями по пятибалльной системе (безотметочная в 1классе и в первом полугодии во втором классе), а система и порядок оценки знаний обучающихся определяется Уставом и «Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся», «Положение о проведении промежуточного контроля в переводных классах», «Положение о безотметочном обучении» .*  *Обучающиеся, в полном объёме освоившие образовательную программу, переводятся в следующий класс по решению Педагогического совета. Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования и науки РФ.*  ***Порядок приёма*** *учащихся в школу определяется учредителем, Уставом школы и «Правила приема в* ***Учреждение****». Зачисление ребёнка в Школу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) с предоставлением необходимых документов. В первый класс принимаются дети, которым исполняется шесть лет и шесть месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Зачисление детей оформляется приказом директора школы. На каждого учащегося заводится личное дело установленного образца. Школа знакомит поступающего на обучение и его родителей (законных представителей) с Уставом и другими учредительными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.*  *Особенности образовательной политики и инновационные процессы, происходящие в нашей школе, требуют нового понимания качества образования.*  ***Качество образования*** *– социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества. В обобщенном виде качество образования можно представить в виде двух основных блоков с содержанием изучения школы по качеству образования:*  *1.    Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.*  *- организация учебного процесса;*  *- методический потенциал;*  *- организация воспитательного процесса;*  *- содержание образования;*  *- материально-финансовые условия;*  *- потенциал педагогических кадров;*  *- управление образовательным учреждением и образовательным процессом.*  *2. Качество результатов деятельности:*  *- обученность учащихся и выпускников;*  *- воспитанность учащихся и выпускников школы;*  *- личностные достижения педагогов;*  *- результаты совершенствования образовательного процесса;*  *- достижения школы; уровень её влияния на общество, другие образовательные системы - выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий;*  *- социальная эффективность деятельности школы.*  *Важную роль в оценке качества образования играют* ***мониторинговые исследования****, которые осуществляются с учётом основных циклов функционирования школы (учебная четверть, полугодие, учебный год); внедренческих циклов, жизненных циклов образовательной концепции и программы развития; основных этапов школьного образования (начальная, основная, средняя школа).*  *В мониторинговом исследовании используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования:*  *      анализ статистических данных;*  *      анкетирование;*  *      экспертное оценивание;*  *      заключения, решения и оценки официальных структур управления муниципального, регионального, федерального уровней.*  *Использование образовательной программы в качестве нормативного документа позволяет сделать процесс инновационных изменений в школе осмысленным и упорядоченным, выявить и усилить те его составляющие, которые в максимальной степени отвечают потребностям учащихся и родителей.*  ***Учителями по каждому предмету разрабатываются рабочие программы****, содержащие:*  *         титульный лист;*  *         пояснительную записку;*  *         содержание стандарта общего образования по предмету;*  *         требования к уровню подготовки по данному предмету по завершении освоения каждого этапа и программы в целом;*  *         основное содержание образовательной программы, включая тематику практических занятий по предме**ту.*    ***Учебный план МКОУ «Штульская ООШ»***  ***Характеристика учащихся,***  ***которым адресована******образовательная программа******начального общего образования***  ***Первая ступень общего образования*** *- сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.*  *Учебный план для IV классов* ***разработан на основе Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Дагестан*** *и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 4 классе – 35 учебные недели.*  *Режим работы: начало занятий - 8.00, продолжительность урока - 45 мин с обязательным проведением двух физкультминуток на уроке по 1,5 - 2 мин каждая, продолжительность перемен между уроками - 10 мин, после третьего урока большая перемена – 15 минут.*  *Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.*  *Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели. ( для 1 класса – 5 дней)*  *Учебный предмет* ***«Иностранный язык»*** *изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. С 5-го класса по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.*  *Учебный предмет* ***«Окружающий мир (человек, природа, общество)»*** *изучается с I по IV класс– 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. При составлении учителями начальных классов рабочих программ по данному предмету используются материалы государственного стандарта первого поколения, а также примерные программы, основанные на нем.В основном начальная школа обучает по программе УМК «Школа России»*  ***«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»,*** *направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 7-9классах в качестве учебного модуля.*  *В 4-ом В 4 классе в течение года ведётся курс «Основы светской этики» в количестве 34 часов.*  *В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся во всех классах по 3 часа физической культуры.*  *Максимальный объем обязательного домашнего задания, определенный в региональном базисном учебном плане, включен в школьный учебный план и соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.*   |  |  | | --- | --- | | ***Возраст:*** | ***7,5 – 10 лет*** | | *Состояние здоровья:* | *1-4 группы здоровья, отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школы,* | | *Уровень готовности к освоению программы:* | *школьная зрелость по результатам медицинского заключения (на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению).* | | *Технология комплектования:* | *заявительный порядок (в соответствии с правилами приема )* | | *Продолжительность обучения* | *4 года* |     ***Начальное общее образование 4 класс***  ***(годовой план)***     |  |  | | --- | --- | | *Учебные предметы* | *Количество часов в год* | | *IV* | | *Русский язык* | *175* | | *Литературное чтение* | *105* | | *Лезгинский язык* | *70* | | *Лезгинская литература* | *52,5* | | *Иностранный язык ( английский)* | *70* | | *Математика* | *140* | | *Окружающий мир (человек, природа, общество)* | *70* | | *Музыка* | *35* | | *ИЗО* | *35* | | *Шахматы* | *35* | | *Технология* | *35* | | *Физическая культура* | *105* | | *Основы светской этики* | *35* | |  |  | | *Итого:* | *962,5* | | *Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)* | *0* | | *Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе* | *980* |   ***Недельный учебный план (6-дневная неделя) 4 класс***     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Учебные предметы* | | *Количество часов в неделю* | | | *Иностранный язык ( английский)* | *2* | | | *Русский язык* | | *5* | | | *Литературное чтение* | | *3* | | | *Лезгинский язык* | | *2* | | | *Лезгинская литература* | | *1+0,5* | | | *Математика* | | *4* | | | *Окружающий мир (чловек, природа, общество)* | | *2* | | | *Музыка* | | *1* | | | *Шахматы( внеуроч)* | | *1* | | | *ИЗО* | | *1* | | | *Технология* | | *1* | | | *Физическая культура* | | *3* | | | *Основы светской этики* | | *1* | | | *Итого:* | | *27,5* | | | *Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)* | | *0,5* | | | *Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе* | | *27,5* | | |  |  |  |  | |   ***Образовательная программа основного общего образования***  ***II ступень обучения*** ***(5- 9 классы)***  ***Вторая ступень общего образования*** *обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.*  *УП для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает для 5-8 классов – 35 учебных недель в год, для 9 класса - 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут.*  *Инвариантная часть УП призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: Русский язык, Иностранный язык, Математика (с 7 класса выделены два курса: Алгебра, Геометрия), Информатика и ИКТ, История (с 7 класса выделены два курса: История России, Всеобщая история), Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (музыка, изо), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.9 класс переходит на новые стандарты (ФГОС).*  ***Характеристика учащихся,***  ***которым адресована******образовательная программа******начального общего образования***   |  |  | | --- | --- | | *Возраст:* | *11-14 лет* | | *Уровень готовности к усвоению программы:* | *Успешное овладение образовательной программой начальной ступени обучения* | | *Состояние здоровья:* | *1-4 группы здоровья, отсутствие медицинских противопоказаний для обучения* | | *Технология комплектования:* | *Комплектование 5 класса на основе 4-ого класса своей школы.* | | *Продолжительность обучения* | *5 лет* |     ***Основное общее образование (годовой план)***     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Основное общее образование***  ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в год*** | | | | | ***Всего*** | | | ***V*** | ***VI*** | ***VII*** | ***VIII*** | ***IX*** | | ***Федеральный компонент, региональный (национально – региональный компонент)\**** | | | | | | | | | *Русский язык* | *175* | *210* | *140* | *105* | *102* | | *732* | | *Литература* | *105* | *105* | *105* | *105* | *102* | | *522* | | *Родной язык(лезгинский)* | *70* | *70* | *70* | *70* | *68* | | *348 ( регион. комп.)* | | *Родная литература(лезгинская)* | *70* | *70* | *35* | *70* | *34* | | *279 ( регион. комп.)* | | *Иностранный язык(английский)* | *105* | *105* | *105* | *105* | *102* | | *522* | | *Математика ( А/Г)* | *175* | *175* | *105/70* | *105/70* | *102/68* | | *870* | | *Информатика и ИКТ* |  |  | *35* | *35* | *68* | | *138* | | *История* | *70* | *70* | *70* | *70* | *68* | | *348* | | *История Дагестана* |  |  |  |  |  | |  | | *Обществознание (включая экономику и право)* |  | *35* | *35* | *35* | *68* | | *173* | | *КТНД* | *35* |  |  |  |  | | *35( рег. компонент)* | | *География* | *35* | *35* | *70* | *70* | *43* | | *253* | | *География Дагестана* |  |  |  |  | *16* | | *16( рег. компонент)* | | *Природоведение* |  |  |  |  |  | |  | | *Физика* |  |  | *70* | *70* | *102* | | *242* | | *Химия* |  |  |  | *70* | *68* | | *138* | | *Биология* | *35* | *35* | *70* | *70* | *68* | | *278* | | *Музыка* | *35* | *35* | *35* | *35* |  | | *140* | | *ИЗО* | *35* | *35* | *35* |  |  | | *105* | | *Технология* | *70* | *70* | *70* | *35* |  | | *245* | | *Основы безопасности жизнедеятель- ности* |  |  |  | *35* | *34* | | *69* | | *Физическая культура* | *105* | *105* | *105* | *105* | *102* | | *522* | | *Всего часов* | *1120* | *1155* | *1260* | *1260* | *1258* | | *6019 при 6 -дневной неделе* | | *На федеральный компонент и на национально – региональный компоненты* | *35шахматы* | *35шахматы* | *35 шахматы* | *35шахматы* | *34шахматы* | | *174шахм* | | ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*** | *1155* | *1190* | *1295* | *1295* | *1292* | | *6227* |       ***Недельный план (6-дневная неделя)***     |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Учебные предметы* | *Количество часов в неделю* | | | | | ***Всего*** | | ***V*** | ***VI*** | ***VII*** | ***VIII*** | ***IX*** | | ***Федеральный компонент, региональный (национально – региональный компонент)*** | | | | | | | | *Русский язык* | *5* | *6* | *4* | *2+1* | *3* | ***21*** | | *Русская литература* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | ***15*** | | *Иностранный язык (английский)* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | ***15*** | | *Математика* | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | ***25*** | | *Информатика* |  |  | *1* | *1* | *1+1* | ***4*** | | *История* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | ***10*** | | *История Дагестана* |  |  |  |  |  |  | | *Обществознание (включая экономику и право)* |  | *1* | *1* | *1* | *1+1* | ***5*** | | *Природоведение* |  |  |  |  |  |  | | *География* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2/0* | ***8*** | | *Физика* |  |  | *2* | *2* | *3* | ***7*** | | *Химия* |  |  |  | *2* | *2* | ***4*** | | *Биология* | *1* | *1* | *1+1* | *2* | *2* | ***8*** | | *Искусство:*   * *Музыка* * *ИЗО* | *1*  *1* | *1*  *1* | *1*  *1* | *1* |  | ***4***  ***3*** | | *Технология* | *2* | *2* | *2* | *1* |  | ***7*** | | *Основы безопасности жизнедеятел- ности* |  |  |  | *1* | *1* | ***2*** | | *Физическая культура* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | ***15*** | |  |  |  |  |  |  |  | | ***Региональный (национально – региональный) компонент*** | | | | | | | | *Родной язык( лезгинский)* | *1+1* | *1+1* | *2* | *1+1* | *2* | ***10*** | | *Родная литература ( лезгинская)* | *2* | *2* | *1* | *2* | *1* | ***8*** | | *КТНД* | *1* |  |  |  |  | ***1*** | | *География Дагестана* |  |  |  |  | *0/1* | ***0,5*** | |  |  |  |  |  |  |  | | ***Компонент образовательного учреждения*** | | | | | | | | *шахматы* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*** | ***33*** | ***34*** | ***36*** | ***37*** | ***37*** | ***177,5*** |       ***Учебные программы***  *Основу базовой образовательной программы для II ступени обучения составляют разработанные учителями рабочие учебные программы. Каждая из программ отражает используемые учебники и учебные пособия, дидактические материалы. Обязательным условием реализации учебных программ является принцип преемственности.*  ***Организационно-педагогические условия***  *Формы организации учебного процесса*  *- Классно-урочная система*  *- Учащиеся 5-9-х классов работают в режиме шестидневной учебной недели*  *- Продолжительность одного урока 45 минут*  *- Учебный год делится на четверти*  *- Наполняемость классов 5-15 человек*  *Технология организации внеучебной деятельности*  *Содержание внеучебной деятельности учащихся 5-9-х классов обусловлено:*  *- связью с сельской библиотекой;*  *- работой школьных кружков и секций;*  *- программами досуговых мероприятий, приуроченных к празднованию памятных дат и государственных праздников.*    ***Формы учета и контроля достижений учащихся***  *В образовательной программе  используются следующие основные формы учета  достижений учащихся:*  *- текущая успеваемость;*  *- аттестация по итогам четверти, по итогам года;*  *- рейтинговые проверочные работы;*  *-олимпиады;*  *- творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках.*    ***Методы диагностики освоения образовательной программы***  *Диагностика включает в себя:*  *- социальную диагностику:*  *- наличие условий для домашней работы;*  *- состав семьи;*  *- необходимость оказания различных видов помощи;*  *- медицинскую диагностику: показатели физического здоровья*  *- психологическую диагностику:*  *- уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка);*  *- включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);*  *- отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономность);*  *- отношение к себе (позитивная «Я- концепция», устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее, субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);*  *- определение степени удовлетворенности школьной жизнью; наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы социально-значимых формах деятельности)*  *- педагогическую диагностику:*  *- предметные и личностные достижения;*  *затруднения в образовательных областях;*  *- диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов;*  *- диагностика формирования уровня функциональной грамотности (грамотность и богатый словарный запас устной речи, использование речи как инструмента мышления);*  *- диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);*  *- умственная работоспособность и темп учебной деятельности ( сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузки, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);*  *- взаимодействие с педагогами (включенность в личностное общение с педагогами, способность к проявлению эмпатии по отношению ко взрослым);*  *- поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению);*  *- диагностика интересов.*  ***«Предпрофильная подготовка»*** ***(9 класс)***  ***Целевое назначение***  *- создание условий для получения основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;*  *- создание условий для продолжения формирования учебной самостоятельности;*  *- предоставление возможности учащимся определиться в своих склонностях и интересах учебной деятельности;*  *- создание условий для формирования умений самостоятельного выбора профиля для дальнейшего обучения в средней школе или при выборе варианта индивидуального образовательного маршрута;*  *- формирование  духовно богатой, творчески мыслящей личности.*  *Процедура выбора общеобразовательной программы предпрофильного обучения предполагает:*  *- доведение до сведения родителей информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программах и основаниях для их выбора  (школьный сайт, родительские собрания, стенд, печатная информация, беседы с администрацией и педагогами школы);*  *- изучение образовательных потребностей семьи (опросы, анкетирование);*  *- сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года);*  *- педагогическая диагностика и на ее основе анализ успешности учебной деятельности  (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной аттестации);*  *-  коррекционная работа с учащимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований для выбора.*  ***Выпускник основной школы*** *– это ученик*  *- успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом 1 поколения;*  *- достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования в профильных классах по программам, обеспечивающим углубленную подготовку учащихся по предметам социально-экономического и информационного профилей;*  *- обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения,*  *- умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладевший навыками неконфликтного общения, способностью строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту и другим признакам.*  *- с активной гражданской позицией, способный проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы*  *- способный видеть и понимать гармонию и красоту, знающий выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;*  *- знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.*      ***Ожидаемые результаты осуществления программы:***  *Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности предполагает:*  *  Постепенное повышение качества образования. В т.ч. поэтапное внедрение государственных образовательных стандартов нового поколения и адекватных им образовательных технологий; внедрение в практику школы технологий здоровье сберегающего обучения (реализация программы «Здоровье»), выявление и поддержка одарённых детей.*  *  Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и обучающихся.*  *  Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении, в т.ч. посредством работы УС школы и ШРК.*  *  Обеспечение безопасности УВП.*  *  Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.*  *А также в:*  *Н****ачальной школе:***  *  успешное освоение программ начального общего образования;*  *  создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей*  *  обеспечение эмоционального благополучия младших школьников;*  *  сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;*  *  обучение навыкам общения и сотрудничества, приобретение опыта взаимодействия ребенка с взрослыми и детьми, освоение основных этикетных норм, выработка умения правильно выражать свои мысли и чувства*  *  формирование желания учиться и основ умения учиться;*  *  приобретение навыков самообслуживания, овладение простыми трудовыми действиями и операциями на уроках труда и в социальных практиках;*  ***Основной школе:***  *  успешное освоение программ основного общего образования в  разнообразных организационно-учебных  формах (уроки, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции и пр.), с постепенным расширением  возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы;*  *  создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной  индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации  образования,*  *  подготовка к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий в заданной образовательной программой области  самостоятельности выработка навыков самостоятельно планировать учебную работу, свое участие в разных видах совместной деятельности, осуществлять целеполагание в знакомых видах деятельности, контроль и содержательную оценку собственного участия в разных видах деятельности.*  *  освоение разных способов представления результатов своей деятельности.*  *  умение эффективно взаимодействовать со сверстниками, взрослыми и младшими детьми, осуществляя разнообразную совместную деятельность с ними* | |
|  | |
|  | |
| . | |